

**TUẦN 02**

***Thứ hai ngày 27 tháng 9 năm 2021***

**Âm nhạc:**

( Gv chuyên dạy)

**Thể dục:**

( Gv chuyên dạy)

**Tư nhiên và Xã hội+ Tiếng Việt:**

(Đ/c Đào soạn và dạy)

***Thứ ba ngày 28 tháng 9 năm 2021***

**Toán:**

**CÁC SỐ 4, 5, 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng:

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.
- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.
- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.
- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.
- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nêu số tương ứng....
- Học sinh phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: + Tranh tình huống  
+ Một số chấm tròn, hình vuông; các thẻ số từ 1 đến 6 trong bộ đồ dùng Toán 1.
- HS: + Vở, SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p><b>A. Hoạt động khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.</li><li>- GV theo dõi, giúp đỡ học sinh</li><li>- GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp</li><li>- Giáo viên nhận xét chung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm :<ul style="list-style-type: none"><li>+ 4 bông hoa</li><li>+ 5 con vịt</li><li>+ 6 quả táo</li></ul></li><li>- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ</li></ul>
<p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức.</b></p> <p><b>1. Hình thành các số 4, 5, 6.</b></p> <p><b>* Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đếm số con mèo và số chấm tròn</li></ul>

- Có mấy con mèo? Mấy chấm tròn?
- Vậy ta có số mấy?
- GV giới thiệu số 4
- Có mấy con chim? Mấy chấm tròn?
- Vậy ta có số mấy?
- GV giới thiệu số 5
- Có mấy quả táo? Mấy chấm tròn?
- Vậy ta có số mấy?
- GV giới thiệu số 3

**\* Nhận biết số 4, 5, 6.**

- GV yêu cầu học sinh lấy ra 4 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.
- GV yêu cầu học sinh lấy ra 5 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.
- GV yêu cầu học sinh lấy ra 6 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.
- Giáo viên vỗ tay 6 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay
- Giáo viên vỗ tay 4 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay
- Giáo viên vỗ tay 5 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay

**2. Viết các số 4, 5, 6.**

**\* Viết số 4**

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  
+ Số 4 cao: 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét:  
Nét 1: thẳng xiên, nét 2: thẳng ngang và nét 3: thẳng đứng.
- GV cho học sinh viết bảng con

**\* Viết số 5**

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  
+ Số 5 cao: 4 li (5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét.  
Nét 1: thẳng ngang, nét 2: thẳng đứng và nét 3: cong phải.
- GV cho học sinh viết bảng con

**\* Viết số 6**

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  
+ Số 6 cao 4 li. Gồm 1 nét. Nét viết chữ số 6 là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong trên và cong kín.
- GV cho học sinh viết bảng con

- GV cho học sinh viết các số 4, 5, 6

- Có 4 con mèo, 4 chấm tròn
- Ta có số 4.
- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại
- Có 5 con chim, 5 chấm tròn
- Ta có số 5.
- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại
- Có 5 quả táo, 5 chấm tròn
- Ta có số 5.
- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại

- HS làm việc cá nhân lấy 4 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4

- HS làm việc cá nhân lấy 5 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5

- HS làm việc cá nhân lấy 6 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 6

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 4

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 5

- Học sinh theo dõi và quan sát

- Viết theo hướng dẫn

- HS tập viết số 4

- Học sinh theo dõi và quan sát

- Viết theo hướng dẫn

- Học sinh theo dõi và quan sát

- Viết theo hướng dẫn

- HS viết cá nhân

\* GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở học sinh tránh những lỗi sai đó.

### C. Hoạt động thực hành luyện tập.

#### Bài 1. Số ?

- GV nêu yêu cầu bài tập
- GV cho học sinh làm việc cá nhân
  
- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.

- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm

#### Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)

- GV hướng dẫn HS làm mẫu
- + Quan sát hình đầu tiên có mấy ô vuông?
- + 3 ô vuông ghi số mấy?
- GV cho học sinh làm phần còn lại qua các thao tác:
- + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng ô vuông cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.
- + Lấy số ô vuông cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại
- + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.

#### Bài 3. Số ?

- GV nêu yêu cầu bài tập
- GV cho học sinh làm bài cá nhân
  
- GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1- 6 và 6-1
- GV cùng HS nhận xét tuyên dương

### D. Hoạt động vận dụng

#### Bài 4. Số ?

- GV nêu yêu cầu bài tập
- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi
  
  
- GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp
  
  
- GV cùng học sinh nhận xét

### 5. Củng cố, dặn dò

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?
- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?
- Lấy ví dụ sử dụng các số đã học để nói về số

- HS lắng nghe

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài
- HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng.
- HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :  
+ 5 quả cà. Đặt thẻ số 5  
+ 4 quả dưa. Đặt thẻ số 4  
+ 6 củ cà rốt. Đặt thẻ số 6

+ Có 3 ô vuông

+ Ghi số 3

- HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu
- HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.
- HS thi đếm từ 1 đến 6 và đếm từ 6 đến 1

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu
- HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.
- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  
+ Có 4 cái nôi  
+ Có 5 cái ly  
+ Có 6 quả thanh long  
+ Có 4 cái đĩa

lượng đồ vật, sự vật xung quanh em.  
- Về nhà, em hãy tìm thêm các ví dụ sử dụng các  
số đã học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với  
các bạn.

## ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:

.....  
.....  
.....

### Tiếng Việt: **BAI 5: CỎ, CỌ**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:
  - Nhận biết thanh hỏi và dấu hỏi, thanh nặng và dấu nặng.
  - Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: **cỏ, cọ**.
  - Nhìn hình minh họa, phát âm (hoặc được giáo viên hướng dẫn phát âm), tự tìm được tiếng có thanh hỏi, thanh nặng.
  - Viết đúng các tiếng **cỏ, cọ** (trên bảng con)
2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:
  - Khởi gợi tình yêu thiên nhiên, cây cối.
  - Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mạng Internet, máy tính để sử dụng sách mềm minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 4.
- Bảng con, phấn, bút để học sinh làm bài tập 5 (tập viết).
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

##### **Tiết 1**

#### **1. Khởi động ( 2’-3’)**

\* Kiểm tra bài cũ

+ GV viết bảng các chữ **o, ô** và tiếng **co, cô**

+ GV cho học sinh nhận xét

\* Giới thiệu bài

+ Viết tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ làm quen với 2 thanh của tiếng Việt là thanh hỏi và thanh nặng; học đọc tiếng có thanh hỏi và thanh nặng.

+ GV ghi từng chữ **cỏ**, nói: **cỏ/** chữ **cọ**, nói: **cọ**

- 2 - 3 HS đọc; lớp đọc đồng thanh

- Lắng nghe

- 4-5 em, cả lớp - Cả lớp nhắc lại

#### **2. Các hoạt động chủ yếu. ( 32’-33’)**

##### **Hoạt động 1. Khám phá (14’-15’)**

##### **2.1 Dạy tiếng cỏ**

- GV đưa tranh bụi cỏ lên bảng.

- Đây là cây gì?

- GV viết lên bảng tiếng **cỏ**

- GV chỉ tiếng **cỏ**

- HS quan sát

- HS : Đây là bụi cỏ.

- HS nhận biết tiếng **cỏ**

- HS đọc cá nhân-tô-cả lớp: **cỏ**

**\* Phân tích**

- + Che dấu hỏi ở tiếng **cỏ**- gọi HS đọc
- Tiếng **cỏ** so với tiếng **co** thì có gì khác?
- Đó là dấu hỏi chỉ thanh hỏi
- GV đọc : **cỏ**
- Tiếng **cỏ** gồm có những âm nào? Thanh nào?

- GV cho HS nhắc lại

**\* Đánh vần.**

- Đánh vần tiếng **cỏ** ntn?
- Hướng dẫn HS kết hợp động tác tay:

**cỏ- co - hỏi - cỏ**

- Cho HS đánh vần lại với tốc độ nhanh dần:  
**co-hỏi-cỏ**

- Bây giờ chúng ta gộp bước đánh vần tiếng **co** với bước đánh vần tiếng **cỏ** làm một cho gọn.

- GV giới thiệu mô hình tiếng **cỏ**

<b>cỏ</b>	
<b>c</b>	<b>ỏ</b>

**c-o-co-hỏi-cỏ**

- GV chỉ từng kí hiệu trong mô hình, đánh vần tiếng **c-o-co-hỏi-cỏ**.

**2.1 Dạy tiếng cọ.**

- GV đưa tranh cây cọ lên bảng.
- Đây là cây gì?
- GV viết lên bảng tiếng **cọ**
- GV chỉ tiếng **cọ**

**\* Phân tích**

- Che dấu nặng ở tiếng **cọ** - gọi HS đọc
- Tiếng **cọ** có gì khác so với tiếng **co**?
- Đó là dấu nặng chỉ thanh nặng
- GV đọc : **cọ**
- Tiếng **cọ** gồm có những âm nào? Thanh nào?

- GV cho HS nhắc lại

- Tiếng **cỏ** khác tiếng **cọ** ở thanh gì?

**\* Đánh vần.**

- H/ dẫn đánh vần như tiếng **cỏ**
- H/ dẫn đánh vần gộp trên mô hình.
- GV giới thiệu mô hình tiếng **cọ**

<b>cọ</b>	
<b>c</b>	<b>ọ</b>

**c-o-co-nặng-cọ**

- GV chỉ từng kí hiệu trong mô hình, đánh vần tiếng **c-o-co-nặng-cọ**

**\* Củng cố:**

- Các em vừa học dấu mới là dấu gì?

- HS xung phong đọc: **co**
- Có thêm dấu trên đầu
- HS nhắc lại: thanh hỏi
- HS cá nhân – cả lớp : **cỏ**
- Tiếng **cỏ** gồm; Âm **c** đứng trước, âm **o** đứng sau, dấu hỏi đặt trên **o**.
- HS cả lớp nhắc lại

- HS: **co-hỏi-cỏ**

- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.

- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: **co-hỏi-cỏ** - lớp đánh vần: **co-hỏi-cỏ**.

- Lắng nghe

- HS ( cá nhân, tổ, cả lớp) : **c-o-co-hỏi-cỏ**.

- HS quan sát

- HS : Đây là cây cọ

- HS nhận biết tiếng **cọ**

- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **cọ**

- HS xung phong đọc: **co**

- Có thêm dấu bên dưới.

- HS cá nhân – cả lớp : **cọ**

- Tiếng **cọ** có Âm **c** đứng trước, âm **o** đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm **o**.

- HS cả lớp nhắc lại

- **cỏ** có thanh hỏi, **cọ** có thanh nặng.

- Cả lớp đánh vần: **co-nặng-cọ**

- Lắng nghe

- HS ( cá nhân, tổ, cả lớp) : **c-o-co-nặng-cọ**

- Dấu huyền, dấu sắc

- Các em vừa học các tiếng mới là tiếng gì?
- GV chỉ mô hình tiếng **cỏ, cộ**

- Tiếng **cỏ, cộ**
- HS đánh vần, đọc trơn

### 3. Hoạt động 2: Luyện tập (19'-20')

#### 3.1. Mở rộng vốn từ. (BT3: **Đố em: Tiếng nào có thanh hỏi?**)

- GV nêu yêu cầu của bài tập
- GV chỉ từng hình theo số thứ tự gọi HS nói tên từng sự vật.
- GV chỉ không theo thứ tự - yêu cầu cả lớp nói tên từng sự vật.
- GV cho từng cặp HS báo cáo kết quả

- HS mở sách trang 14.
- HS lần lượt nói tên từng con vật: *hổ, mỗ, thỏ, bằg, vông, bò*
- HS lần lượt nói một vài vòng
- + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : **hổ**....
- + Tương tự các hình còn lại
- HS báo cáo cá nhân
- HS tự nổi trong vở BT.
- HS nói (tỏi, sỏi, mỗi,...)

- GV chỉ không theo thứ tự - mời HS nêu
- GV cho HS làm bài vào vở Bài tập
- GV cho HS tìm thêm tiếng có chứa dấu hỏi

#### 3.2. Mở rộng vốn từ. (BT3: **Đố em: Tìm tiếng có thanh nặng**)

- Cách làm tương tự bài tập 2
- Cho HS tìm thêm tiếng có chứa thanh nặng

- Thi đua tìm

### Tiết 2

#### 2.4. Tập đọc

##### a. Luyện đọc từ ngữ.

- GV trình chiếu tranh lên bảng lớp.
- GV giới thiệu : Bài đọc nói về các con vật, sự vật. Các em cùng xem đó là những gì?
- GV hướng dẫn HS đọc từ dưới mỗi hình:
- + Chỉ H1 : Gà trống đang làm gì
- + GV chỉ chữ : ờ...ó...o
- + Chỉ H2: Đây là con gì?
- + Con cò thường thấy ở cánh đồng làng quê Việt Nam. Con cò tượng trưng cho sự chăm chỉ, cần cù, chịu thương chịu khó của người nông dân.
- + GV chỉ chữ
- + Chỉ H3: Đây là cái gì?
- + GV chỉ chữ
- + Chỉ H4: Đây là cái gì?
- + GV giới thiệu: Cái cỏ của con hươu cao cỏ rất dài. Nó giúp cho hươu ăn được những chiếc lá rất cao trên ngọn cây.
- + GV chỉ chữ.
- GV chỉ hình không theo thứ tự -cho HS đọc

- HS quan sát.
- Theo dõi
- HS đánh vần (hoặc đọc trơn)
- + Gà trống đang gáy : ờ...ó...o
- + HS đọc (cá nhân – lớp) : ờ...ó...o.
- + Đây là con cò.
- + Lắng nghe
- + HS đọc (cá nhân – lớp): cò
- + Đây là cái ô
- + HS đọc (cá nhân – lớp): cỏ
- + Đây là cái cỏ của con hươu cao cỏ
- + HS lắng nghe.
- + HS đọc (cá nhân – lớp): cỏ
- HS (cả lớp – cá nhân) đọc

##### b. Giáo viên đọc mẫu:

- GV đọc lại : ờ...ó...o, cò, ô, cỏ

- HS nghe

##### c. Thi đọc cả bài.

- GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp; tổ; cá nhân

- HS thi đọc cả bài
- Nhận xét

\* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 5 (dưới chân trang 15).

#### 2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)

**Viết : cỏ, cọ, cỏ, cộ**

- Yêu cầu HS lấy bảng con; phấn; giẻ lau
- GV giới thiệu dấu hỏi và dấu nặng.
- GV chỉ bảng dấu hỏi và dấu nặng
- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình:  
+ dấu hỏi; dấu nặng; tiếng **cỏ**; tiếng **cọ**; tiếng **cỏ**; tiếng **cộ**

- Cho HS viết trên khoảng không
- Cho HS viết bảng con

- GV yêu cầu HS giơ bảng con

- GV nhận xét

#### 3. Hoạt động nối tiếp: ( 2'-3')

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
- Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 6.
- GV khuyến khích HS tập viết **cỏ, cọ, cỏ, cộ**

\* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 4 chữ vừa học trong tuần: **cỏ, cọ, cỏ, cộ**.

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV
- HS theo dõi
- HS quan sát
- HS theo dõi

- HS viết lên khoảng không trước mặt ...
- HS viết **cỏ, cọ** từ 2-3 lần.
- HS viết **cỏ, cộ** từ 2-3 lần
- HS giơ bảng theo hiệu lệnh.
- 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp
- HS khác nhận xét

### ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:

.....  
.....  
.....

### Hoạt động trải nghiệm LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhanh chóng làm quen được với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học.
- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.
- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về khung cảnh buổi gặp gỡ của HS lớp 1 với các HS trong trường tiểu học.
- Những bông hoa và những món quà nhỏ phục vụ cho các hoạt động 1 và 2.
- Lựa chọn một số bài hát phù hợp với HS lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Khởi động (3 phút)</b> - Ôn định: - Giới thiệu bài: + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của nhà trường tiểu	- Hát  - Lắng nghe

học.	
<p><b>2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu về bản thân.</li> <li>- Có kỹ năng làm quen với bạn mới.</li> <li>- Giúp HS làm quen, tìm hiểu về nhau và gắn kết mối quan hệ bạn bè trong lớp học.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 1. Giới thiệu và làm quen</b></p> <p><i>* Cách tiến hành</i></p> <p>GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “ Giới thiệu và làm quen” ở ngay tại sân trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS tập hợp tại sân trường.</li> <li>- GV làm mẫu : cầm 1 bông hoa giới thiệu về mình (họ và tên, tuổi, sở thích, thói quen).</li> <li>- GV mời lớp trưởng tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác.</li> <li>- GV cho trò chơi tiếp diễn cho đến khi hết lượt HS trong lớp.</li> <li>- GV gọi bất kì một HS nào đó và yêu cầu em nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo.</li> </ul> <p><i>*GV kết luận:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp có nhiều bạn với những đặc điểm, tính cách, sở thích khác nhau. Việc tìm hiểu về cô giáo và các bạn trong cả lớp qua các hoạt động tự giới thiệu và nhận diện nhau giúp HS tự tin trước tập thể lớp, bước đầu tạo những gắn kết trong mối quan hệ bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đứng thành vòng tròn.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- Lớp trưởng thực hiện giới thiệu về bản thân mình.</li> <li>- Các thành viên trong lớp lần lượt lên giới thiệu về bản thân.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.</li> <li>- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 2: Tìm bạn cùng sở thích.</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS biết cách chia sẻ, thể hiện sở thích của bản thân để kết bạn cùng sở thích</li> </ul>	
<p><i>* Cách tiến hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Tìm bạn cùng sở thích” như sau:</li> <li>- GV chia nhóm HS cùng nhau đứng ở một góc sân trường để thực hiện hoạt động.</li> <li>- GV hỏi để tìm đại diện một vài em với các sở thích khác nhau.</li> <li>- GV nêu hiệu lệnh “Hãy về với bạn cùng sở thích với mình”.</li> <li>- GV quan sát hoạt động của HS, giúp đỡ những HS còn đang lúng túng chưa biết chọn nhóm bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc theo nhóm</li> <li>- HS chia sẻ sở thích : thích hát, thích múa, thích đá bóng, thích nhảy dây.</li> <li>- HS tự động di chuyển về phía bạn có cùng sở thích.</li> </ul>



<p>nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS trong nhóm chia sẻ những cảm nhận của mình.</li> <li>- GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét nhóm bạn.</li> </ul> <p>* Kết luận: HS bước đầu biết thể hiện sở thích của mình khi tham gia vào các hoạt động này và tìm được những người bạn có sở thích giống mình để cùng chia sẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.</li> <li>- Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét nhóm bạn</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động nối tiếp: (1 - 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về người bạn mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe để thực hiện.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Tiếng Việt:**  
**TẬP VIẾT: O, Ô...**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Tô, viết đúng các chữ **o, ô** các tiếng **co, cô, cỏ, cọ, cồ, cộ** – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài
- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 5 (tập viết).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Khởi động ( 2'-3')</b></p> <p>* Kiểm tra bài cũ</p> <p>+ GV gọi học đọc các chữ đã học ở bài 4, 5</p> <p>+ GV cho học sinh nhận xét bài đọc</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>+ Viết tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập tô và tập viết các chữ <b>o, ô</b> các tiếng <b>co, cô, cỏ, cọ, cồ, cộ</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc: o, co, ô, cô, cỏ, cọ, cồ, cộ</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Khám phá và luyện tập (32'-33')</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tô, viết đúng các chữ <b>o, ô</b> các tiếng <b>co, cô, cỏ, cọ, cồ, cộ</b> – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ.</p>	

<p><b>a. Đọc chữ o, co, ô, cô, cỏ, cọ, cở, cộ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ các chữ, tiếng cần viết.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>b. Tập tô, tập viết : o, co, ô, cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc <i>o, co, ô, cô</i></li> <li>- Yêu cầu HS nói cách viết tiếng <i>o, co, ô, cô</i>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu + hướng dẫn:</li> <li>- GV cho HS làm việc cá nhân tô, viết các chữ <i>o, co, ô, cô</i></li> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ HS</li> </ul> <p><b>b. Tập tô, tập viết : cỏ, cọ, cở, cộ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc <i>cỏ, cọ, cở, cộ</i></li> <li>- Yêu cầu học sinh nói cách viết tiếng <i>cỏ, cọ, cở, cộ</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu + hướng dẫn:</li> <li>- GV cho HS làm việc cá nhân tô, viết các chữ <i>cỏ, cọ, cở, cộ</i></li> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ HS</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (2'-3'):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà cùng người thân viết lại các chữ và số hôm nay vừa viết</li> <li>- Xem trước bài 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS đọc (Tập thể-nhóm-cá nhân) các chữ, tiếng và số.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- 2 HS nói cách viết</li> <li>+ Chữ o : Gồm một nét cong kín (từ phải sang trái); dùng bút ở điểm xuất phát.</li> <li>+ Tiếng co: chữ c viết trước, chữ o viết sau. Chú ý viết c sát o để nối nét với o.....</li> <li>- HS theo dõi, viết trên không</li> <li>- HS tô, viết vào vở <i>Luyện viết 1</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- 3 HS nói cách viết:</li> <li>+ Tiếng cỏ: chữ c viết trước, chữ o viết sau. dấu hỏi viết ngay ngắn trên đầu chữ o. Chú ý viết c sát o để nối nét với o.....</li> <li>- HS theo dõi, viết trên không</li> <li>- HS tô, viết vào vở <i>Luyện viết 1</i></li> </ul>
---	--

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 29 tháng 9 năm 2021*

**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.
- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.
- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK; Vở Bài tập TN&XH
- Video/nhạc bài hát về ngôi nhà
- Giấy, bút màu; Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

**Giới thiệu nhà của em**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Khởi động (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định: GV cho HS nghe và hát theo lời một bài hát về ngôi nhà : Ngôi nhà của tôi.</li> <li>- Cho HS nói cho nhau nghe về địa chỉ nhà của mình.</li> <li>- Giới thiệu bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS chia sẻ theo nhóm</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Các hoạt động chủ yếu. (33- 35 phút)</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.</li> <li>- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về 1 số dạng nhà ở.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 1. Tìm hiểu 1 số dạng nhà ở.</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.</li> <li>- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về 1 số dạng nhà ở.</li> </ul> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1. Làm việc theo cặp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chiếu 5 bức tranh ở trang 12, 13 (SGK).</li> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát và trả lời các câu hỏi:</li> <li>+ Nói 1 số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình.</li> <li>+ Nhà bạn gần giống nhà nào trong các hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS làm việc trao đổi chia sẻ với nhau.</li> <li>H1: Nhà 1 tầng, có vườn, có bếp riêng</li> <li>H2: Nhà 2,3 tầng liền kề</li> <li>H3: Nhà nổi, xung quanh là nước.</li> <li>H4. Nhà sàn</li> <li>H5: Nhà chung cư</li> </ul>

<p>này.</p> <p>Bước 2. Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho từng nhóm báo cáo kết quả làm việc của mình.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> <li>* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét nhóm bạn</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.</li> <li>- Đặt được các câu hỏi đơn giản về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 2. Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.</b></p> <p><i>Bước 1. Làm việc theo cặp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/C các thành viên trong cặp giới thiệu cho nhau nghe về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.</li> <li>- GV HD các nhóm làm việc: 1 bạn hỏi một bạn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:</li> <li>+ Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, chung cư...</li> <li>+ Xung quanh nhà bạn có những gì?</li> </ul> <p><i>Bước 2: Làm việc cá nhân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh vẽ ngôi nhà của mình.</li> <li>- GV theo dõi giúp đỡ học sinh.</li> </ul> <p><i>Bước 3: Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lên trình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2.</li> </ul> <p>- GV kết hợp với HS nhận xét phần giới thiệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giới thiệu với bạn về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.</li> <li>- Theo dõi hướng dẫn.</li> <li>+ HS thay nhau hỏi và trả lời</li> <li>+ HS thay nhau hỏi và trả lời.</li> <li>- HS vẽ và tô màu ngôi nhà của mình vào VBT</li> <li>- 1 số HS lên trình bày trước lớp:</li> <li>+ Dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng.</li> <li>+ 1 số học sinh giới thiệu trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ.</li> <li>- Nhận xét về phần giới thiệu của các bạn.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

---

**Toán:**  
**CÁC SỐ 7, 8, 9**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* *Kiến thức, kỹ năng:*

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 7, 8, 9
- Đọc, viết được các số 7, 8, 9.
- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.

**\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nêu số tương ứng....
- Học sinh phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh tình huống
- Một số que tính, chấm tròn, hình tam giác; thẻ số từ 1 đến 9 trong bộ đồ dùng Toán 1.
- Vở, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>A. Hoạt động khởi động. (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ học sinh</li> <li>- GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức. (12 phút)</b></p> <p><b>1. Hình thành các số 7, 8, 9.</b></p> <p><b>* Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.</li> <li>- Có mấy cái trống? Mấy chấm tròn?</li> <li>- Vậy ta có số mấy?</li> <li>- GV giới thiệu số 7</li> <li>- Có mấy máy bay? Mấy chấm tròn?</li> <li>- Vậy ta có số mấy?</li> <li>- GV giới thiệu số 8.</li> <li>- Có mấy ô tô? Mấy chấm tròn?</li> <li>- Vậy ta có số mấy?</li> <li>- GV giới thiệu số 9.</li> </ul> <p><b>* Nhận biết số 7, 8, 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh lấy ra 7 que tính rồi đếm số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 7 cái trống</li> <li>+ 8 máy bay</li> <li>+ 9 ô tô</li> </ul> </li> <li>- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ</li> <li>- HS đếm số con mèo và số chấm tròn</li> <li>- Có 7 cái trống, 7 chấm tròn</li> <li>- Ta có số 7.</li> <li>- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại</li> <li>- Có 8 máy bay, 8 chấm tròn</li> <li>- Ta có số 8.</li> <li>- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại</li> <li>- Có 9 ô tô, 9 chấm tròn</li> <li>- Ta có số 9.</li> <li>- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại</li> <li>- HS làm việc cá nhân lấy 7 que</li> </ul>

que tính lấy ra.

- GV yêu cầu học sinh lấy ra 8 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.

- GV yêu cầu học sinh lấy ra 9 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.

- Giáo viên vỗ tay 7 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay

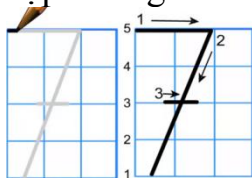
- Giáo viên vỗ tay 8 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay

- Giáo viên vỗ tay 9 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay

2. *Viết các số 7, 8, 9.*

\* *Viết số 7*

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :



+ Số 7 cao: 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét. Nét 1: thẳng ngang, nét 2: thẳng xiên và nét 3: thẳng ngang (ngắn).

+ Cách viết:

+ Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5 viết nét thẳng ngang (trùng đường kẻ 5) bằng một nửa chiều cao thì dừng lại.

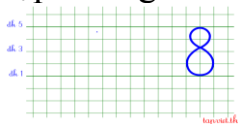
+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét thẳng xiên (từ trên xuống dưới, từ phải sang trái) đến đường kẻ 1 thì dừng lại.

+ Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2, lia bút lên khoảng giữa, viết nét thẳng ngang ngắn trên đường kẻ 3 (cắt ngang nét 2).

- GV cho học sinh viết bằng con

\* *Viết số 8*

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :



+ Số 8 cao: 4 li (5 đường kẻ ngang). Gồm 2 nét. Nét 1: cong kín, nét 2: cong dưới.

+ Cách viết:

+ Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Khi chạm vào điểm xuất phát thì dừng lại.

+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, rê bút trở xuống

tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

- HS làm việc cá nhân lấy 8 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

- HS làm việc cá nhân lấy 9 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 7

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 8.

- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 9.

- Học sinh theo dõi và quan sát

- Viết theo hướng dẫn

- HS tập viết số 7

- Học sinh theo dõi và quan sát

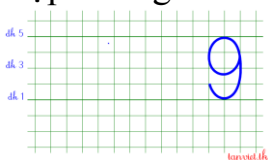
- Viết theo hướng dẫn

viết nét cong dưới đến đường kẻ 2 thì dừng lại.

- GV cho học sinh viết bảng con

\* *Viết số 9*

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :



+ Số 9 cao 4 li. Gồm 2 nét. Nét 1: cong kín, nét 2: cong dưới.

+ Cách viết:

+ Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Khi chạm vào điểm xuất phát thì dừng lại.

+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, rê bút trở xuống viết nét cong dưới, đến đường kẻ 2 thì dừng lại.

- GV cho học sinh viết bảng con

- GV cho học sinh viết các số 7, 8, 9.

\* GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở học sinh tránh những lỗi sai đó.

### **C. Hoạt động thực hành luyện tập. (13 phút)**

#### **Bài 1. Số ?**

- GV nêu yêu cầu bài tập

- GV cho học sinh làm việc cá nhân

- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.

- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm

#### **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**

- GV hướng dẫn HS làm mẫu

+ Quan sát hình đầu tiên có mấy tam giác?

+ 4 tam giác ghi số mấy?

- GV cho học sinh làm phần còn lại qua các thao tác:

+ Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng tam giác cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.

+ Lấy số tam giác cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại

+ Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.

#### **Bài 3. Số ?**

- GV nêu yêu cầu bài tập

- GV cho học sinh làm bài cá nhân

- HS tập viết số 8

- Học sinh theo dõi và quan sát

- Viết theo hướng dẫn

- HS tập viết số 9

- HS viết cá nhân

- HS lắng nghe

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  
- HS đếm số lượng mỗi loại đồ chơi có trong bài rồi đọc số tương ứng.

- HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :

+ 8 con gấu. Đặt thẻ số 8

+ 7 đèn ông sao. Đặt thẻ số 7

+ 9 ô tô. Đặt thẻ số 9

+ Có 4 tam giác

+ Ghi số 4

- HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu

- HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.

- GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1-9 và 9-1
- GV cùng HS nhận xét tuyên dương

**D. Hoạt động vận dụng(3 phút)**

**Bài 4. Số ?**

- GV nêu yêu cầu bài tập
- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi
  
- GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp

- GV cùng học sinh nhận xét

**E. Củng cố, dặn dò(3 phút)**

- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?
- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý.

- HS thi đếm từ 1 đến 9 và đếm từ 9 đến 1

- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu
- HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.
- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ
  - + Có 8 hộp quà
  - + Có 9 quả bóng
  - + Có 7 quyển sách

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**Tiếng Việt**  
**BÀI 6: O, D**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **o, d** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **o, d** với các mô hình “âm đầu + âm chính” ; “âm đầu + âm chính + thanh”.
- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **o**, âm **d**
- Biết viết trên bảng con các chữ **o** và **d** và tiếng **cờ, da**.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- \* Lòng ghép QPAN: Giải nghĩa tiếng **Cờ**: Nêu được ý nghĩa cao quý của lá cờ Việt Nam

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mạng Internet, máy tính để sử dụng sách mềm minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 5.
- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

**Tiết 1**

**1. Khởi động**

- \* Kiểm tra bài cũ
- + GV gọi học đọc các chữ **cò, cộ**
- + GV cho học sinh nhận xét bài đọc

- 2 HS đọc bài



- \* Giới thiệu bài
- + Viết tên bài và giới thiệu....
- + GV ghi chữ **ơ**, nói: **ơ**/ chữ **d**, nói: **d** (dờ)
- + GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS
- GV giới thiệu chữ **Ơ**, **D** in hoa - trang 17

## 2. Các hoạt động chủ yếu.

### Hoạt động 1. Khám phá

#### 2.1. Dạy âm **ơ**, chữ **ơ**

- GV trình chiếu lên bảng lá cờ
- Đây là cái gì?
- GV ghi chữ **cờ**
- GV nhận xét

#### \* Phân tích

- GV viết bảng mô hình chữ **cờ**
- GV chỉ tiếng **cờ** và mô hình tiếng **cờ**

<b>cờ</b>	
<b>c</b>	<b>ờ</b>

- GV hỏi: Tiếng **cờ** gồm những âm nào?

#### \* Đánh vần.

- Hướng dẫn HS đánh vần kết hợp tay: **cờ- cơ- huyền -cờ**.
- Cho HS đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: **cơ-huyền-cờ**

#### 2.2. Dạy âm **d**, chữ **d**

- GV trình chiếu lên bảng cặp da
- Đây là cái gì?
- GV ghi chữ **da**
- GV nhận xét

#### \* Phân tích

- GV viết bảng mô hình chữ **da**
- GV chỉ tiếng **da** và mô hình tiếng **da**

<b>da</b>	
<b>d</b>	<b>a</b>

- GV hỏi: Tiếng **da** gồm những âm nào?

#### \* Đánh vần.

- Hướng dẫn HS đánh vần kết hợp động tác tay: **da - d- a- da**.
- GV cùng 1 tổ HS đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: **d-a-da**

#### \* Củng cố:

- Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?

- Lắng nghe
- 4-5 em, cả lớp - Cả lớp nhắc lại
- HS lắng nghe
- HS quan sát.

- HS quan sát
- HS : Đây là lá cờ
- HS nhận biết **c, ơ**, dấu huyền = **cờ**
- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**cờ**

- Theo dõi

- Tiếng **cờ** gồm có âm **c** đứng trước và âm **ơ** đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm **ơ**.

- Quan sát và cùng làm với GV

- Cá nhân, tổ nói tiếp nhau đánh vần: **cơ-huyền-cờ**
- Cả lớp đánh vần: **cơ-huyền-cờ**

- HS quan sát
- HS : Đây là cặp da
- HS nhận biết **d, a** = **da**
- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**da**

- Theo dõi

- Tiếng **da** gồm có âm **d** đứng trước và âm **a** đứng sau.

- Quan sát và cùng làm với GV

- HS làm và phát âm cùng GV
- Cá nhân, tổ nói tiếp nhau đánh vần
- Cả lớp đánh vần: **d-a-da**

- Chữ **ơ** và chữ **d**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?</li> <li>- GV chỉ mô hình tiếng <b>cờ, da</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng <b>cờ, da</b></li> <li>- HS đánh vần, đọc trơn</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động : Luyện tập</b></p>	
<p><b>2.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ơ.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài tập :</li> <li>- GV chỉ từng hình - mời học sinh nói tên từng sự vật.</li> <li>- GV chỉ từng hình - cả lớp nói tên sự vật.</li> <li>- Cho HS làm bài trong vở Bài tập</li> </ul> <p><i>*. Tìm tiếng có âm ơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV chỉ hình <b>nơ</b> gọi học sinh nói tên sự vật.</li> <li>+ GV chỉ hình <b>xe</b> gọi học sinh nói tên con vật.</li> <li>- Mời HS báo cáo kết quả theo nhóm đôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm yêu cầu và mở sách trang 16</li> <li>- HS lần lượt nói tên từng con vật: <i>nơ, chỢ, rỔ, phỞ, mƠ, xe.</i></li> <li>- HS nói đồng thanh</li> <li>- HS làm cá nhân nối trong vở bài tập.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ không theo thứ tự - mời HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV cho HS tìm thêm tiếng có âm ơ (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nói to <b>nơ</b> (vì tiếng <b>nơ</b> có âm <b>ơ</b>)</li> <li>- HS nói thầm <b>xe</b>....</li> <li>+ HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : <b>nơ</b></li> <li>+ HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : <b>chỢ</b></li> <li>- HS báo cáo cá nhân</li> <li>- Lớp nói</li> <li>- HS thi đua nói (bờ, tờ, chỜ,....)</li> </ul>
<p><b>2.2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm d)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- Tương tự cách làm bài 2</li> <li>- Cho HS làm bài trong vở Bài tập</li> <li>- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS nói cá nhân -Đ T(nói to, nói nhỏ)</li> <li>- HS tự nối trong vở bài tập</li> <li>+ HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : <b>dê</b></li> <li>+ HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : <b>dê</b></li> <li>....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ không theo thứ tự - mời HS báo cáo</li> <li>- Cho tìm tiếng có âm c (hình ảnh)</li> </ul> <p><i>* Củng cố:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả (cá nhân - lớp)</li> <li>- HS nói (dao, dong, dinh...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?</li> <li>+ Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?</li> <li>- Y/c Hs ghép tiếng <b>cờ, da</b></li> <li>- GV cùng HS nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ <b>ơ</b> và chữ <b>d</b></li> <li>- Tiếng <b>cờ, da</b></li> <li>- HS ghép bảng cài tiếng <b>cờ, da</b></li> </ul>
<p><b>Tiết 2</b></p>	
<p><b>2.4. Tập đọc</b></p>	
<p><b>a. Luyện đọc từ ngữ.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc.</li> <li>- GV hướng dẫn HS đọc từ dưới nổi hình:</li> <li>+ GV ghi chữ dưới hình 1</li> <li>+ GV ghi chữ dưới hình 2</li> <li>+ Giải nghĩa từ cá cờ: cá cờ là loài cá nhỏ, vây và vây có nhiều sắc màu đẹp như cờ ngũ sắc.</li> <li>+ GV ghi chữ dưới hình 3</li> <li>+ Hình trong bài là da của cá da trơn.</li> <li>+ GV ghi chữ dưới hình 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS đánh vần (hoặc đọc trơn)</li> <li>- HS đọc (cá nhân – lớp): <b>cờ</b></li> <li>- HS đọc (cá nhân – lớp): <b>cá cờ</b></li> <li>- HS đọc (cá nhân – lớp): <b>da cá</b></li> <li>- HS đọc (cá nhân – lớp): <b>cỏ cò</b></li> </ul>

<p>+ Cò cò rất đặc biệt vì nó rất dài.</p> <p>- GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn</p> <p><b>b. Giáo viên đọc mẫu:</b></p> <p>- GV đọc mẫu 1 lần : <b>cờ, cá cờ, da cá, cò cò.</b></p> <p><b>c. Thi đọc cả bài.</b></p> <p>- Tổ chức cho HS thi đọc theo cặp; tổ; cá nhân.</p> <p>- GV cùng học sinh nhận xét</p> <p>* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 6(dưới chân trang 16).</p> <p><b>2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)</b></p> <p><b>a. Viết : ơ, d</b></p> <p>- Yêu cầu HS lấy bảng con; giẻ lau</p> <p>- GV giới thiệu mẫu chữ viết thường <b>ơ, d</b> cỡ vừa.</p> <p>- GV chỉ bảng chữ <b>ơ, d</b></p> <p>- GV vừa viết mẫu và vừa hướng dẫn quy trình viết :+ Chữ <b>ơ</b></p> <p>+ Chữ <b>d</b></p> <p><b>b. Viết cờ, da</b></p> <p>- GV treo bảng chữ: <b>cờ, da</b>- Mời HS đọc</p> <p>+ GV yêu cầu HS nêu cách viết tiếng <b>cờ</b>, tiếng <b>da</b>.</p> <p>- Cho HS viết trên khoảng không</p> <p>- Cho HS viết bảng con</p> <p>- GV yêu cầu HS giơ bảng con</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp: ( 2’-3’)</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</p> <p>- Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 7</p> <p>- GV khuyến khích HS tập viết chữ ơ, d trên bảng con</p>	<p>- HS đọc cá nhân</p> <p>- HS nghe</p> <p>- Từng cặp tổ, cá nhân thi đọc cả bài</p> <p>* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 4 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d.</p> <p>- HS lấy bảng, ... theo yc của GV</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS đọc (cá nhân- rõ) : <b>cờ, da</b></p> <p>+ Tiếng <b>cờ</b>: viết chữ <b>c</b> trước chữ <b>ơ</b> sau, dấu huyền viết trên đầu chữ <b>ơ</b>, chú ý nối giữa chữ <b>c</b> với chữ <b>ơ</b>.</p> <p>+ Tiếng <b>da</b>: ....</p> <p>- HS viết trên không: <b>cờ, da</b></p> <p>- Viết bảng con chữ <b>ơ, d</b> từ 2-3 lần.</p> <p>- HS giơ bảng theo hiệu lệnh.</p> <p>- 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp</p> <p>- HS khác nhận xét</p>
--	---

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Đạo đức**

**BÀI 1: EM VỚI NỘI QUY TRƯỜNG LỚP ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp.
- Thực hiện đúng nội quy trường, lớp.
- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

## II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử; nội quy lớp
- Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát bài hát “Chúng em là HS lớp 1” - Nhạc và lời Phạm Tuyên</li> <li>- Thảo luận lớp: Được là HS lớp 1, đến trường em cảm thấy thế nào?</li> <li>- GV giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b>( đã học ở Tiết 1)</p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Xử lí tình huống</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> - HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp với nội quy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/ cầu HS xem tranh ở trang 5, SGK và nêu tình huống xảy ra trong tranh.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp</li> <li>- Mời vài cặp HS nêu các cách ứng xử và lí do vì sao lại chọn cách ứng xử đó.</li> <li>- GV tổng kết các ý kiến và kết luận:</li> </ul> <p>+ T/hướng 1: nên nhắc nhở bạn phải giữ trật tự, k nên đùa nghịch trong giờ học.</p> <p>+ T/hướng 2: ...Nên bỏ giấy gói bánh vào thùng rác để giữ vệ sinh chung.</p> <p><b>Hoạt động 2: Tự liên hệ</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS tự đánh giá được việc thực hiện nội quy của bản thân sau một tuần đi học.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu tự liên hệ:</li> <li>- Em đã thực hiện những điều nào trong nội quy? Điều nào em chưa thực hiện? Em sẽ làm gì để thực hiện đúng nội quy?</li> <li>- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- GV tổng kết, khen ngợi và nhắc nhở học tập theo các bạn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Cam kết thực hiện Nội quy</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS thể hiện được cam kết thực hiện Nội quy lớp học mà các em đã xây dựng.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát + làm động tác phụ hoạ</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Một số HS nêu tình huống.</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Bày tỏ ý kiến thảo luận</li> <li>- HS suy nghĩ, tự đánh giá và chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh.</li> <li>- Chia sẻ trước lớp</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu Nội quy lớp</li> <li>- Cho HS thể hiện cam kết thực hiện nội quy.</li> <li>- GV khen ngợi và chúc cả Lớp luôn giữ đúng cam kết thực hiện nội quy.</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p><b>Vận dụng trong giờ học:</b> GV tổ chức cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bạn tập xếp hàng khi ra, vào lớp.</li> <li>- Cùng bạn tập chào khi thầy cô giáo ra, vào lớp.</li> </ul> <p><b>Vận dụng sau giờ học:</b> GV hướng dẫn HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng ngày nhớ thực hiện nội quy nhà trường, lớp học.</li> <li>- Nhắc nhở khi thấy bạn em chưa thực hiện nội quy.</li> </ul> <p><b>5. Tổng kết bài học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em rút ra được điều gì sau bài học này?</li> <li>- GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Nội quy trường, lớp học là những quy định để giúp học sinh tiến bộ. Em cần thực hiện đúng nội quy và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.</li> <li>- GV cho HS cùng đọc theo GV lời khuyên trong SGK <i>Đạo đức 1</i>, trang 6.</li> <li>- GV yêu cầu 2- 3 HS nhắc lại lời khuyên.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu cam kết</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.</li> <li>- HS ghi nhớ để thực hiện tốt.</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.</li> </ul>
--	--

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 30 tháng 9 năm 2021*

**Tiếng Việt:**  
**Bài 7: Đ, E**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **đ, e** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **đ, e** với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.
- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **đ, e**
- Biết viết trên bảng con các chữ **đ** và **e** và tiếng **đe**.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mạng Internet, máy tính để sử dụng sách mềm minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 5.
- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

#### Tiết 1

#### 1. Khởi động (2'-3')

- \* Kiểm tra bài cũ
- + GV gọi học đọc các chữ cờ, da
- + GV cho học sinh nhận xét bài đọc
- \* Giới thiệu bài
- + Viết tên bài và giới thiệu
- + GV ghi chữ đ, nói: đ (đờ)
- + GV ghi chữ e, nói: e
- + GV nhận xét, sửa lỗi phát âm
- Giới thiệu chữ Đ, E/ trang 19

- 2 HS đọc bài
- Lắng nghe
- 4-5 em, cả lớp : đờ
- Cá nhân, cả lớp : e
- Xem SGK

#### 2. Các hoạt động chủ yếu. (32'-33')

##### Hoạt động 1. Khám phá (13'-14')

**Mục tiêu:** Nhận biết các âm và chữ cái đ, e ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có đ, e với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”

##### \* Dạy âm đ, e

- Đưa hình ảnh cái đe của thợ rèn.



- + Đây là cái gì?
- GV giới thiệu : Đây là cái đe của thợ rèn, thường thấy ở làng quê ngày xưa....
- GV viết bảng chữ đe và mô hình chữ đe
- GV chỉ tiếng đe và mô hình tiếng đe

đe	
đ	e

- Tiếng đe gồm những âm nào?

##### \* Đánh vần.

- Hướng dẫn HS vừa nói vừa thể hiện động tác tay: đ- e- đe
- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: đờ-e-đe

##### \* Củng cố:

- Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?
- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?
- GV chỉ mô hình tiếng đe

##### 2. Hoạt động : Luyện tập (18'-19')

\* **Mục tiêu:** Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm đ, âm e

##### 2.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm đ (đờ)

- GV nêu yêu cầu của bài tập

- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.

- HS quan sát
- + HS trả lời (nếu trả lời được)
- Lắng nghe.
- Theo dõi - đọc
- HS nối tiếp nêu.
- Quan sát và cùng làm với GV
- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: đờ-e-đe - Cả lớp đánh vần: đờ-e-đe
- Chữ đ và chữ e
- Tiếng đe
- HS lắng nghe và mở sách trang 18.
- HS lần lượt nói tên từng con vật: đờn, đờ, đàn, đá- HS nói

- Cho HS làm bài trong vở Bài tập

- Cho học sinh tìm thêm tiếng có âm đ (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh)

### **2.2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm e**

- GV nêu yêu cầu bài tập

- Chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.

- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên từng sự vật.

- Cho HS làm bài trong vở Bài tập

- Cho học sinh tìm thêm tiếng có âm e (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh)

\* **Củng cố:**

+ Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?

+ Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?

- Y/c Hs ghép tiếng **đe**

- GV cùng HS nhận xét.

## **Tiết 2**

### **2.4. Tập đọc**

#### **a. Luyện đọc từ ngữ.**

- Hướng dẫn HS đọc từ dưới nổi hình:

+ GV ghi chữ dưới hình 1

+ Giải nghĩa từ đa: Loài cây to, có rễ mọc từ cành .....

+ GV ghi chữ dưới hình 2; 3; 4; 5

+ Giải nghĩa từ .....

#### **b. Giáo viên đọc mẫu:**

- GV đọc mẫu 1 lần : đa, ò, ð, ð, ð, ð

#### **c. Thi đọc cả bài.**

- GV tổ chức cho HS thi đọc theo cặp; tổ; cá nhân

- GV cùng học sinh nhận xét

\* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 7 (dưới chân trang 18).

### **2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)**

#### **a. Viết : đ, e, đe**

- Yêu cầu HS lấy bảng con...

- GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **đ, e** cỡ vừa.

- GV chỉ bảng chữ **đ, e**

đồng thanh

- HS tự đánh tích trong vở bài tập.

- HS nói (đo, ò, ð, ð, ð, ð,...)

- HS theo dõi

- HS lần lượt nói tên từng con vật: ve, me, sẻ, xe, dĩa, tre

- HS nói đồng thanh (nói to, nói nhỏ)

- HS làm cá nhân nối e với từng hình chứa tiếng có âm e trong vở bài tập

- HS nói (bé, chè, vẽ...)

- Chữ **đ** và chữ **e**

- Tiếng **đe**

- HS ghép bảng cài tiếng **đe**

- HS đánh vần (hoặc đọc trơn)

- HS đọc (cá nhân – lớp): ð - a - ða

- HS đọc (cá nhân – lớp)....

- HS nghe

- Từng cặp; tổ; cá nhân lên thi đọc cả bài

\* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 6 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d, đ, e.

- HS lấy bảng...theo yc của GV

- HS theo dõi

- HS đọc

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>+ Chữ đ</li> <li>+ Tiếng đe</li> <li>- Cho HS viết trên khoảng không</li> <li>- Cho HS viết bảng con</li> <li>- Nhận xét, đánh giá</li> </ul> <p><b>3.. Hoạt động nối tiếp: (2'-3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 8</li> <li>- GV khuyến khích HS tập viết chữ đ, e trên bảng con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS viết trên khoảng</li> <li>- HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ đ, e , de từ 2-3 lần.</li> </ul>
---	---

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG::**

.....

.....

---

**Mĩ thuật:**  
(GV chuyên dạy)

---

**Thể dục:**  
(GV chuyên dạy)

---

**Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2021**

**Toán**  
**SỐ 0**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Bước đầu hiểu ý nghĩa của số 0.
- Đọc, viết được số 0.
- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 đến 9.
- Phát triển các NL toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh tình huống.
- Các thẻ số từ 0 đến 9

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Hoạt động khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh khởi động SGK</li> <li>- Y/cầu chia sẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b></p> <p><b>2.1. Hình thành số 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát trong khung kiến thức</li> <li>- Y/ cầu HS lấy số thẻ tương ứng với mỗi xô</li> <li>- GV đưa thêm VD lọ có 6 cái bút; hộp không có cái nào....</li> <li>- Tổ chức trò chơi “ tay không, tay có”....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, nói cho nhau nghe bức tranh vẽ những gì và đếm số cá trong xô của mỗi chú mèo</li> <li>- HS đếm số cá trong xô - nói trước lớp “Xô màu xanh nước biển có 3 con cá. Ta có số 3”.....</li> <li>- Lấy thẻ số</li> <li>- HS đếm , nêu số lượng</li> </ul>
--	---



<p><b>2.2. Viết số 0</b>  - GV hướng dẫn - viết mẫu  - Y/ cầu HS viết bảng con</p> <p><b>3. Hoạt động thực hành, luyện tập</b>  <b>Bài 1.</b>  - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu  - Y/ cầu HS làm nhóm đôi  - Báo cáo trước lớp</p> <p><b>Bài 2. Số?</b>  - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu  - Cho HS đếm các số 0 đến 9 theo thứ tự rồi đọc số còn thiếu trong bài  * củng cố thứ tự các số 0 đến 9</p> <p><b>4. Hoạt động vận dụng</b>  <b>Bài 4.</b>  - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu  - Cho HS thực hiện theo cặp  - Cho HS liên hệ thực tế thấy số 0 trên đồ vật nào?  ? Người ta dùng số 0 trong các tình huống trên có ý nghĩa gì?</p> <p><b>5. Củng cố, dặn dò</b>  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Số 0 giống hình gì?  - Về nhà, em hãy tìm thêm các ví dụ có số 0 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đoán tay nào có, tay nào không</li> <li>- Q/ sát</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- HS đếm, nói cho nhau nghe</li> <li>- Báo cáo kết quả</li> <li>- Tự làm - Báo cáo kết quả</li> <li>- Từng cặp quan sát, nói cho nhau nghe</li> </ul>
---	--

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG::**

.....

.....

**Tiếng Việt**  
**TẬP VIẾT: O, D, Đ, E**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Tô, viết đúng các chữ **o, d, đ, e**, các tiếng **cờ, da, đe** – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.
- Tô viết đúng các chữ số: **0, 1**.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mạng Internet, màn hình để minh họa từ khóa, từ trong bài
- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Khởi động ( 2’-3’)</b></p>	
-------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài cũ</li> <li>+ Gọi HS đọc các chữ đã học ở bài 6, 7</li> <li>+ Cho HS nhận xét bài đọc</li> <li>- Giới thiệu bài:</li> <li>+ Viết tên bài và giới thiệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Khám phá và luyện tập (32'-33')</b></p>	
<p><b>Mục tiêu:</b> Tô, viết đúng các chữ <b>ơ, d, đ, e</b>, các tiếng <b>cờ, da, đe</b> – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu</p>	
<p><b>a. Đọc chữ ơ, d, đ, e, cờ, da, đe, 0, 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ các chữ, tiếng và số cần viết.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát - đọc</li> <li>- HS đọc (Tập thể-nhóm-cá nhân) các chữ, tiếng và số.</li> </ul>
<p><b>b. Tập tô, tập viết : ơ, cờ, d, da</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc <i>ơ, cờ, d, da</i></li> <li>- Yêu cầu HS nói cách viết <i>ơ, cờ, d, da</i>.</li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn</li> <li>+ Chữ <i>ơ</i>...</li> <li>+ Tiếng <i>cờ</i>...</li> <li>+ Chữ <i>d</i>: ...</li> <li>+ Tiếng <i>da</i>: ...</li> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- 2 HS nói cách viết</li> <li>- HS theo dõi, viết lên không trung theo hướng dẫn của GV.</li> <li>- HS tô, viết vào vở <i>Luyện viết 1</i></li> </ul>
<p><b>b. Tập tô, tập viết : e, đ, đe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cách làm trên</li> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Tô, viết vở</li> </ul>
<p><b>c. Tập tô, tập viết các chữ số : 0, 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cách làm trên</li> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Tô, viết vở</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động nối tiếp (2'-3'):</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà cùng người thân viết lại các chữ và số hôm nay vừa viết</li> <li>- xem trước câu chuyện <b>Chồn con đi học</b></li> </ul>	

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG::**

.....

.....

**Tiếng Việt:**

**KỂ CHUYỆN: CHỒN CON ĐI HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, không cần GV hỏi, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện : Trẻ em phải chăm học. Có học mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích.

## 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Khởi gợi tình yêu học tập.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

## II. CHUẨN BỊ:

- Máy chiếu để chiếu 6 tranh minh họa chuyện.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

### 1. Khởi động (2'-3')

- Kiểm tra bài cũ
- + GV chỉ tranh 1, 2 minh họa truyện Hai con dê. Mời 2 HS lên kể lại.
- + GV chỉ tranh 3, 4 minh họa truyện Hai con dê. Mời 2 HS lên kể lại
- + Mời 1 HS kể toàn chuyện
- + GV cho học sinh nhận xét
- Giới thiệu bài:

- 2 HS lên kể
- 2 HS lên kể
- HS xung phong

### 2. Các hoạt động chủ yếu. (32'-33')

#### Hoạt động 1. Khám phá (8'-9')

**Mục tiêu:** Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

#### 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện (3'-4')

##### 1.1. Quan sát và phỏng đoán

- GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa.
- GV giới thiệu tên truyện: *Chồn con đi học*.
- Có các con vật nào trong tranh?
- GV hãy thử đoán nội dung truyện.
- GV HD HS: Để đoán đúng các em xem T1, Chồn con làm gì? T2, Nhím con đi học, Chồn có đi học không? T 6, Chồn làm gì?

- HS quan sát
- HS lắng nghe
- HS quan sát chia sẻ theo cặp
- HS đoán ND : Chồn ham chơi không đi học. Sau đó nó đã đến trường.

##### 1.2. Giới thiệu truyện.

- GV giới thiệu : Câu chuyện *Chồn con đi học* kể về một chú Chồn lúc đầu rất lười học, chỉ thích rong chơi, nhưng về sau đã thay đổi. Vì sao Chồn lại thay đổi như vậy? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.
- GV bật đoạn clip kể chuyện *Chồn con đi học* trong phần học liệu

- HS lắng nghe giới thiệu

- GV kể từng đoạn với giọng diễn cảm

- + Lần 1: kể không chỉ tranh
- + Lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.
- + Lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.

- HS lắng nghe

- + HS lắng nghe GV kể
- + HS lắng nghe và quan sát tranh
- + HS lắng nghe và quan sát tranh

#### Hoạt động 2. Luyện tập: (23'-24')

##### 2.1. Trả lời câu hỏi theo tranh.

- + T1: Vì sao Chồn con không tới trường?
- + Chỉ T 2: Vì sao các bạn không ai đi chơi với Chồn con?
- + Chỉ T3, hỏi: Chồn con bị lạc trong rừng, vì sao?
- + T4, hỏi: + Vì sao Chồn con không tìm được đường về?
- + Khi đó, Chồn vừa sợ vừa hỏi hận về điều gì?
- + Ai đã đưa Chồn con về nhà?
- + Sau chuyện đó, Chồn con đã thay đổi như thế nào?

- GV chỉ tranh 1, 2 cho HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh
- Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.

### **2.2. Kể chuyện theo tranh.**

- \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.
- GV gọi HS lên kể trước lớp.

- GV cùng HS nhận xét bạn kể
- \* GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.

### **2.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?
- \* GV kết luận: Câu chuyện khuyên các em phải chăm chỉ học hành, có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích. Không viết chữ sẽ rất tai hại, có thể gặp nguy hiểm như chú chồn con trong câu chuyện này.

### **3. Hoạt động nối tiếp: (2'-3')**

- Tuyên dương những HS kể chuyện hay
- Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện về chú chồn lúc đầu lười học, sau đã thay đổi về đã hiểu ra: không biết chữ thì rất tai hại.
- Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Hai chú gà*.

- + 2 HS trả lời: Chồn con không tới trường vì nó chỉ thích rong chơi.
- + Các bạn không ai chơi với Chồn con vì các bạn đều bận đi học.
- + Chồn con bị lạc trong rừng vì mãi mê đuổi theo đàn bướm/ vì Chồn con đi sâu vào rừng.
- + Chồn con không tìm được đường về vì nó không đọc được chữ trên bảng chỉ dẫn.
- + Nó vừa sợ vừa hỏi hận vì đã không đi học để biết chữ.
- + bác Sư tử đưa Chồn con về nhà.
- + Sau chuyện đó, Chồn con đã rất chăm đi học.

- HS trả lời

- HS trả lời

\* HS tự chọn 2 tranh và tập kể theo tranh.

- HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.

\* HS xung phong lên kể chuyện

- Câu chuyện khuyên chúng ta phải đi học thì mới biết chữ, biết đọc/ ...phải chăm học mới có hiểu biết/...lười học sẽ rất tai hại, gặp nguy hiểm.

### **ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### 1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:

- Biết ghép các âm đã học thành tiếng theo mô hình “âm đầu + âm chính”. Biết thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng để tạo tiếng mới.
- Đọc đúng bài tập đọc
- Tìm đúng từ ứng với mỗi hình.

### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Khởi gợi tình yêu học tập.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

## II. CHUẨN BỊ:

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Bảng ghép âm đầu + âm chính
- 4 hình ảnh kèm 4 thẻ từ, mỗi thẻ viết 1 từ ở bài tập 3 để 1 HS làm bài trước lớp.
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

### 1. Khởi động (2'-3')

- Giới thiệu bài

+ Viết tên bài và giới thiệu: ...*Ôn tập* để củng cố lại các âm và chữ đã học.

- Lắng nghe

### 2. Các hoạt động chủ yếu. (32'-33')

#### Hoạt động. Luyện tập

**Mục tiêu:** Biết ghép các âm đã học thành tiếng theo mô hình “âm đầu + âm chính”. Biết thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng để tạo tiếng mới. Đọc đúng bài tập đọc. Tìm đúng từ ứng với mỗi hình.

#### 2.1. Bài tập 1.

##### a. Ghép các âm đã học thành tiếng.

##### b. Thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng trên để tạo thành tiếng mới.

- GV chiếu lên bảng ghép âm và nêu yêu cầu của bài

- Quan sát và nghe yêu cầu của bài.

	a	o	ô	ơ	e
c					
d					
đ					

- GV chỉ từng chữ (âm đầu) ở cột dọc.

- GV chỉ từng chữ (âm chính) ở hàng ngang.

- GV chỉ chữ

- GV gọi HS đọc các từ vừa ghép

- GV cùng HS nhận xét

\* GV nêu Y/c phần b của bài

- GV HD mẫu: ca => cà, cả

- GV yêu cầu HS thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng ở dòng 1.

- HS cả lớp đọc : c, d, đ

- HS cả lớp đọc : a, o, ô, ơ, e

- Cả lớp đồng thanh ghép từng tiếng theo cột ngang - cá nhân - nhóm

- HS nhận xét bạn – nhóm bạn

\* 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài

- HS đọc tiếng mới vừa tạo thành.

#### 2.2. Bài tập 2: Tập đọc.

##### a. Luyện đọc từ ngữ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chiếu lên bảng hình ảnh trong bài tập đọc.</li> <li>- GV chỉ từng chữ trên bảng.</li> <li>- GV giải nghĩa từ <i>cố đô</i>: Cố đô Huế là kinh đô cũ của Việt Nam.</li> <li>- GV chỉ từng chữ.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét.</li> </ul> <p><b>b. Giáo viên đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu các từ : <i>Cờ đỏ, cố đô, đồ cổ, đa.</i></li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Thi đọc cả bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS đọc cả bài.</li> <li>- GV cho HS lên thi đọc</li> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> </ul> <p><b>2.3. Bài tập 3. Tìm từ ứng với hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trình chiếu hình ảnh lên bảng</li> <li>- GV nêu yêu cầu của bài</li> <li>- GV chỉ từng từ trên bảng</li> <li>- Gọi HS lên bảng gắn từ dưới hình tương ứng.</li> <li>- GV chỉ hình giải nghĩa từ:</li> </ul> <p>+ Cờ có 5 vòng tròn là cờ của Ô-lim-pích tượng trưng cho 5 châu.</p> <p>+ Cọ : ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS nhận xét bài chữa trên bảng</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp: ( 2'-3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà chỉ hình nói cho người thân nghe những sự vật em mới biết qua bài Tập đọc hôm nay.</li> <li>- Xem trước bài 10 : ê, 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS đọc ( cá nhân, bàn, tổ)</li> <li>- HS nghe</li> </ul> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đọc ( cá nhân, bàn, tổ)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài ( cá nhân, cặp, tổ)</li> <li>- HS thi đua lên đọc bài tập đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- 2 HS nhắc lại</li> <li>- HS đọc ( cá nhân, lớp): <i>dẻ, đá, cọ, cờ</i></li> <li>- HS ở dưới làm bài cá nhân vào vở BT</li> </ul> <p>Tiếng Việt : 1-cờ; 2-cọ; 3-dẻ; 4-đá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cùng GV nhận xét.</li> </ul>
--	--

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

**Sinh hoạt lớp:**  
**HÁT VỀ TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Qua tiết học, các em có khả năng:

- Tự đánh giá việc thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.
- Yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ:**

**1. Ôn định lớp:**

- Hát: Chúng em là HS lớp 1
- Giới thiệu ND tiết học

**2. Các bước sinh hoạt:**

**2.1. Nhận xét trong tuần 1**

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- Các trưởng ban phụ trách các hoạt động

<p>+ <i>Đi học chuyên cần:</i>  + <i>Tác phong, đồng phục.</i>  + <i>Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập</i>  + <i>Vệ sinh.</i></p> <p>- GV hướng dẫn, nhận xét qua 1 tuần học:  + Phong trào “Đôi bạn cùng tiến”</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương  * <i>Tuyên dương:</i>  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.</p> <p>.....  .....  .....</p> <p>* <i>Nhắc nhở:</i>  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.</p> <p>.....  .....</p> <p><b>2.2. Phương hướng tuần 2</b>  - Duy trì các nề nếp hàng ngày: đi học đầy đủ, đúng giờ; xếp hàng ra vào lớp; truy bài nghiêm túc; tập trung, hăng hái trong giờ học.....  - Tích cực rèn đọc, rèn viết  - Thực hiện tốt phong trào “Đôi bạn cùng tiến”  - Thực hiện tốt ATGT, Vệ sinh phòng dịch.</p> <p><b>2.3. Hát về tình bạn.</b>  - Cho HS xem, nghe hát một số bài hát tình bạn: Chào người bạn mới đến (Sáng tác: Lương Bằng Vinh), Tình bạn tuổi thơ (Sáng tác: Kiều Hồng Phượng, Nguyễn Quốc Việt), Tình bạn (Sáng tác: Yên Lam).  - Tổ chức cho HS thi hát và biểu diễn giữa các tổ, nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp  + Trưởng ban học tập  + Trưởng ban văn nghệ; vệ sinh</p> <p>- Thảo luận theo cặp: chia sẻ với nhau về những việc bản thân đã làm được và những mong muốn tiếp tục thực hiện những việc làm đúng để cùng giúp đỡ nhau học tập.  - Chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe để thực hiện.</p>
--	---

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....  
.....

---

**Cộng Lạc, ngày.....tháng 9 năm 2021**  
BGH kí duyệt

.....  
.....  
.....

**TUẦN 02 ( Từ ngày 27/9 đến 01/10/2021)**

THỨ	TIẾT	MÔN	TÊN BÀI DẠY	GHI CHÚ
THỨ HAI 27/9	1	Âm nhạc		<i>GV chuyên dạy</i>
	2	Thê dục		<i>GV chuyên dạy</i>
	3	TN- XH	Bài 1: Gia đình em(t3)	<i>Đ/c Đào dạy</i>
	4	Tiếng Việt	Bài 4: o, ô	<i>Đ/c Đào dạy</i>
	5	Tiếng Việt	Bài 4 : o, ô	<i>Đ/c Đào dạy</i>
THỨ BA 28/9	1	Toán	Các số 4, 5, 6	
	2	Tiếng Việt	Bài 5 : cỏ, cọ	
	3	Tiếng Việt	Bài 5 : cỏ, cọ	
	4	HĐTN	Làm quen với bạn mới	
	5	Tiếng Việt	Tập viết (sau bài 4,5)	
THỨ TỐ 29/9	1	TN- XH	Bài 2: Ngôi nhà của em(t1)	
	2	Toán	Các số 7, 8, 9	
	3	Tiếng Việt	Bài 6 : ơ, d	
	4	Tiếng Việt	Bài 6 : ơ, d	
	5	Đạo đức	Bài 1. Em với nội quy trường, lớp (Tiết 2)	
THỨ NĂM 30/9	1	Tiếng Việt	Bài 7 : đ, e	
	2	Tiếng Việt	Bài 7 : đ, e	
	3	Mĩ thuật		<i>GV chuyên dạy</i>
	4	Mĩ thuật		
	5	Thê dục		<i>GV chuyên dạy</i>
THỨ SÁU 01/10	1	Toán	Số 0	
	2	Tiếng Việt	Tập viết (sau bài 6,7)	
	3	Tiếng Việt	Bài 8 : Chôn con đi học	
	4	Tiếng Việt	Bài 9: Ôn tập	
	5	SHL	Hát về tình bạn	

*Cộng Lạc, ngày ... tháng 9 năm 2021.*

.....

.....



.....