**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - TUẦN 18**

***(Từ ngày 02/01 đến ngày 06/01)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Buổi | Môn | Bài dạy | Ghi chú |
|  |  | SHDC |  |  |
|  | Sáng | T. đọc |  |  |
| Hai |  | Toán | ***Nghỉ Tết dương lịch*** |  |
| 01/01 |  | ĐĐ |  |  |
|  |  | KH |  |  |
|  | Chiều | MT |  |  |
|  |  | TA |  |  |
|  |  | TV | Ôn tập cuối học kì I (T4) |  |
|  | Sáng | Toán | T87 : Luyện tập |  |
| Ba |  | TV | Ôn tập cuối học kì I (T5) |  |
| 02/01 |  | LS&ĐL | Kiểm tra định kì cuối học kì I |  |
|  |  | TV | Ôn tập giữa học kì I (T6) |  |
|  | Chiều | ÂN |  | *GV chuyên* |
|  |  | TA |  | *GV chuyên* |
|  |  | KH |  |  |
|  | Sáng | Toán | ***Kiểm tra định kì cuối học kì I*** |  |
| Tư |  | LT & C | ***Môn Tiếng Việt và Toán*** |  |
| 03/01 |  | Địa lí |  |  |
|  |  | Tin học | ***Chấm bài kiểm tra định kì*** |  |
|  | Chiều | TD |  |  |
|  |  | TA |  |  |
|  |  | TV | Ôn tập cuối học kì I (T7) |  |
|  | Sáng | Toán | T88 : Luyện tập chung |  |
| Năm |  | TV | Ôn tập cuối học kì I (T8) |  |
| 04/01 |  | KT | Vệ sinh phòng bệnh cho gà |  |
|  |  | Toán | Luyện tập chung |  |
|  | Chiều | KH | T35 : Sự chuyển thể của chất |  |
|  |  | Đ Đ | Thực hành kĩ năng cuối học kì I |  |
|  |  | KH | T36 : Hỗn hợp |  |
|  | Sáng | Toán | T90 : Hình thang |  |
| Sáu |  | THKN | Luyện tập về tính diện tích hình tam giác |  |
| 05/01 |  | SHTT | Sinh hoạt Đội |  |
|  |  | Tin học |  |  |
|  | Chiều | TD |  |  |
|  |  | TA |  |  |

**TUẦN 18**

**Thứ hai ngày 01 tháng 01 năm 2024**

***Nghỉ Tết dương lịch***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 02 tháng 01 năm 2024**

**\* *Buổi sáng:***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** *(Tiết 4)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở Tiết 1.

- Nghe-viết đúng chính tả, viết đúng tên riêng phiên âm tiếng nước ngoài và các từ ngữ dễ viết sai, trình bày đúng bài *Chợ Ta-sken*, tốc độ viết khoảng 95 chữ/15 phút.

- Rèn KN viết đúng chính tả, viết đẹp, viết nhanh.

- HS tự giác ôn tập.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Phiếu viết tên từng bài tập đọc và HTL(như tiết 1).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát.  - Cho HS thi đua tìm các câu thơ có sử dụng các biện pháp nghệ thuật so sánh và nhân hóa.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - GV ghi bảng. | - TBVN cho lớp hát.  - HS thi đua nêu.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 –Thực hành:** (30-32')

|  |  |
| --- | --- |
| *a) HĐ1: Ôn luyện TĐ và HTL:* (10-12’)  - HD HS ôn tập dưới hình thức bốc thăm bài đọc.  - HD nhận xét.  *b) HĐ2: Chính tả* (Nghe - viết) (20-22’)  - GV đọc bài lần 1  - Giải thích từ: Ta- sken.  - Nêu nội dung bài viết.  - GV nêu 1 số từ khó: Ta - sken; nẹp thêu; xúng xính; ...  - GV nhận xét.  - GV lưu ý cách viết | - HS đọc bài - TLcâu hỏi của bạn hoặc của cô giáo về nội dung bài đọc.  - Lớp nhận xét.  \* 1 HS đọc lại bài .  - Lớp đọc thầm.  - HS nêu.  - HS viết nháp.  - 1 HS lên bảng viết từ  - Lớp nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV đọc chính tả.  - GV đọc lại bài.  \* Chấm 7-10 bài - Chữa lỗi - Nhận xét. | - HS nghe - Viết bài vào vở.  - HS soát lỗi. |

***3. Vận dụng:*** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS nêu quy tắc viết hoa tên riêng nước ngoài.  - Về nhà tìm thêm một số tên riêng nước ngoài và luyện viết thêm.  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - VN ôn bài - CB bài giờ sau . | - HS nêu: Viết hoa chữ cái đầu mỗi bộ phận tạo thành tên riêng đó.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**TIẾT 87 : LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**  Giúp HS:

- Biết tính diện tích hình tam giác.

- Biết cách tính S của hình tam giác vuông khi biết độ dài 2 cạnh góc vuông của nó.

- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan đến tính diện tích hình tam giác.

- Phát triển năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và suy luận toán học.

- GDHS có tính cẩn thận chính xác trong tính toán. ,yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Các hình tam giác như trong SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động:** (2-3)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chơi trò chơi: Bắn tên với nội dung sau  + Nêu cách tính diện tích hình tam giác.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài – Ghi bảng tên bài. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 –Luyện tập:** (30-32')

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1 (88):  - GV nhận xét - Chốt kết quả đúng.  \* Ccố: Cách tính S hình tam giác.  Bài 2 (88):  - GV vẽ hình như sgk lên bảng.  - HD HS nhận xét.  - GV: Trong hình tam giác vuông, nếu coi 1 cạnh góc vuông là đáy -> cạnh góc vuông ...  Bài 3 (88):  - GV chấm 1 số bài.  \* Ccố: Muốn tính S hình tam giác vuông ta làm thế nào?  Bài 4 (89): *(GV HD HS làm bài nếu còn t)*  - HD HS chữa bài - Nhận xét. | - HS đọc đề - X ác định yêu cầu.  - HS làm nháp.  - 2 HS chữa bài - Nhận xét.  - HS đọc đề.  - HS nêu yêu cầu của đề.  - HS làm cá nhân – chia sẻ trong nhóm bàn.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lớp nhận xét.  - HS đọc đề - Xác định yêu cầu.  - HS làm bài vào vở.  - 2 HS chữa bài.  - Lớp nhận xét.  - HS nêu – Lớp nhận xét.  *\* HS nào làm xong các BT trên thì làm tiếp BT 4.*  - HS đọc đề - Tự xác định yêu cầu.  - HS th/h đo độ dài các cạnh ...  - HS nêu miệng - Lớp nhận xét.  - HS làm bài vào vở nháp.  \* 2 HS chữa bài - Lớp nhận xét. |

**3.Vận dụng*:*** (2-3’).

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chia sẻ cách tính diện tích tam giác  - Tính diện tích của hình tam giác có độ dài đáy là 18dm, chiều cao 3,5m.  - Về nhà tìm cách tính chiều cao khi biết diện tích và độ dài đáy tương ứng.  - Nhận xét giờ học- VN ôn bài - CB bài sau. | - HS chia sẻ.  - HS làm bài  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** *(Tiết 5)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Viết được 1 lá thư gửi người thân ở xa kể lại kết quả học tập, rèn luyện của bản thân trong HK I, đủ 3 phần (phần đầu, phần chính và phần cuối thư), đủ nội dung cần thiết.

- Rèn kĩ năng làm văn viết thư.

- Có ý thức cố gắng học tập tốt.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, NL quan sát, năng lực tư duy, sáng tạo. NL ngôn ngữ văn học, năng lực thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Giấy viết thư.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

1. **Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát  - Cho HS nêu cấu tạo của một bức thư  - GV nhận xét.  - GV giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát.  - HS nêu.  - HS nghe  - HS ghi vở |

1. **-Luyện tập :** (30-33’)

*\* Mục tiêu:* Viết được lá thư gửi người thân đang ở xa kể lại kết quả học tập, rèn luyện của bản thân trong HKI, đủ 3 phần (phần đầu thư, phần chính và phần cuối thư), đủ nội dung cần thiết .

*\* Cách tiến hành:*

|  |  |
| --- | --- |
| *a) HD HS xác định yêu cầu của đề:* (3-5’)  - Đề bài yêu cầu em viết thư cho ai ?  - Nội dung chính của bức thư là gì ?  *b) HD làm bài:* (28-30’)  \* Lưu ý : Cần viết chân thực, kể đúng những thành tích và cố gắng ...  - HD HS nhận xét.  - GV nhận xét - Đánh giá, bổ sung. | - HS đọc đề bài.  - HS nêu.  - Kể lại kq học tập, RL của bản thân ...  - HS nối tiếp nhau đọc phần gợi ý (175)  - HS nghe.  - HS viết bài ra giấy.  - HS đọc thư đã viết.  - Lớp nhận xét - Bình chọn bài viết hay. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chia sẻ:  + Cấu tạo một bức thư gồm mấy phần ?  Đó là những phần nào ?  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - Về nhà luyện viết lại bức thư cho hay hơn.  - VN ôn bài - CB bài giờ sau học bài sau | - HS trả lời.  - Cả lớp nhận xét – Bổ sung.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ**

***Kiểm tra định kì cuối học kì I***

(Đề bài nhà trường ra)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* *Buổi chiều:***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** *(Tiết 6)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở Tiết 1.

- Đọc bài thơ và trả lời các câu hỏi của BT2.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi tốt.

- Vận dụng kiến thức đã học viết được câu văn hay, có hình ảnh.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, NL quan sát, năng lực tư duy, sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Bộ phiếu ghi tên các bài TĐ và HTL đã học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

1. **Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát  - Cho HS thi đọc thuộc lòng một bài thơ mà HS thích.  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài **-** Ghi bảng | - HS hát.  - HS tiếp nối nhau thi đọc.  - HS nghe.  - HS ghi vở. |

**2 -Thực hành:** (30 -32’)

***2. HD ôn tập:*** (30-33’)

|  |  |
| --- | --- |
| *a) Ôn các bài TĐ và HTL đã học:* (12-15’)  - GV nêu yêu cầu - Hình thức ôn tập: Bốc thăm đọc bài (1/3 lớp)  - GV hoặc HS nêu câu hỏi theo từng ND bài đọc.  - GV tuyên dương những em đọc tốt.  *b) Bài 2 (176):* (18-20’)  - GV yêu cầu HS đọc bài “Chiều biên giới”  - Giải thích từ: Sở  - GV theo dõi - HD thêm.  - GV nhận xét và kết luận.  - Nêu yêu cầu phần d  - GV nhận xét - Chốt lời giải đúng. | - Lần lượt từng HS lên bốc thăm bài đọc - > đọc bài.  - HS đọc bài xong - Trả lời câu hỏi.  - Lớp nhận xét - Bổ sung.  - HS đọc BT - Nêu yêu cầu.  - 3-4 HS đọc.  - Lớp đọc thầm.  - HS nêu.  - HS thảo luận nhóm đôi - TL các câu hỏi a, b, c trong bài tập.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét - Bổ sung.  - HS nêu.  - HS làm nháp - Làm vào vở.  - 2 HS làm bảng nhóm - Treo bảng.  - Lớp nhận xét - Nêu miệng bài làm của mình. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Tìm đại từ trong câu thơ sau:  *Cái cò, cái vạc, cái nông*  *Sao mày giẫm lúa nhà ông hỡi cò*  *Không, không, tôi đứng trên bờ*  *Mẹ con cái vạc đổ ngờ cho tôi.*  - Về nhà viết một đoạn văn ngắn nói về một người bạn thân trong đó có sử dụng đại từ.  - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS nêu: Đại từ là *ông, tôi*  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÂM NHẠC, TIẾNG ANH**

***GV chuyên soạn , dạy***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 03 tháng 01 năm 2024**

**\* *Buổi sáng:***

***Kiểm tra định kì cuối học kì I***

***Môn Tiếng Việt + Toán***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* *Buổi chiều:***

***Chấm bài kiểm tra định kì cuối học kì I***

***Môn Tiếng Việt + Toán***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 04 tháng 01 năm 2024**

**\* *Buổi sáng:***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** *(Tiết 7)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Củng cố kĩ năng đọc hiểu, kiến thức về từ và câu.

- HS đọc thầm bài, trả lời đúng các câu hỏi theo yêu cầu của BT.

- Rèn kĩ năng đọc thầm và trả lời câu hỏi - Làm BT tốt.

- Có ý thức tự giác làm bài.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, NL quan sát, năng lực tư duy, sáng tạo. NL ngôn ngữ văn học.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1. Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - TBVN cho lớp hát.  - Cho HS thi đua đoạn văn ngắn nói về một người bạn thân trong đó có sử dụng đại từ.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát.  - HS thi đua đọc đoạn văn.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 - HD HS ôn tập:** (30-32’)

|  |  |
| --- | --- |
| a) Đọc thầm:  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc.  - HD HS hiểu nghĩa 1 số từ: trỉa, …  b) Dựa vào nội dung bài đọc - Làm BT:  - Nhắc HS suy nghĩ - Làm bài nghiêm túc.  - GV chấm bài.  - GV chốt đáp án: Câu1 - b ; 2 - a ; 3 - c ; 4 - c ; 5 - b ; 6 - b  - GV nhận xét - Chốt đáp án:  7 - b ; 8 - a ; 9 - c ; 10 - c  \* Ccố: Từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, quan hệ từ. | - HS đọc thầm khoảng 3-5’  - HS nêu.  - Lớp nhận xét.  - HS làm BT vào VBT.  - HS làm xong - Thu bài.  - HS chia sẻ .  - Từ câu 1 -> câu 6: HS hỏi - HS trả lời.  - Lớp nhận xét.  - Từ câu 7 -> câu 10 : - HS lên bảng chữa bài.  - Lớp nhận xét.  - HS nêu. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chia sẻ về danh từ,động từ, ...  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS chia sẻ.  - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**TIẾT 88 : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong STP.

- Tìm tỉ số % của 2 số

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân

- Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân có đơn vị cho trước.

- Rèn kĩ năng tính toán.

- Phát triển năng tư chủ và tự học, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và suy luận toán học.

- GDHS có tính cẩn thận chính xác trong tính toán. ,yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Bảng nhóm (BT3)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát.  - Cho HS tham gia TC kết nối:  + Nêu quy tắc, CT tính S hình tam giác.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 – Luyện tập:** (30-33’)

*\* Mục tiêu:* Biết:

- Giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong số thập phân.

- Tìm tỉ số phần trăm của 2 số.

- Làm các phép tính với số thập phân .

- Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân.

- Học sinh làm: Phần 1; Phần 2 : Bài 1, 2.

*\* Cách tiến hành:*

|  |  |
| --- | --- |
| \* Phần I: Yêu cầu HS tự làm bài.  - HD chữa bài.  - GV n/ xét, KL: Bài 1: B ; Bài 2: C Bài 3 : C  - Vì sao em chọn đáp án đó ?  \* Phần II:  Bài 1 (90):  - GV chấm 1 số bài.  \* Ccố: Cách +; - ; X ; : STP.  Bài 2 (90):  - HD nhận xét.  \* Ccố: Mqhệ giữa các đơn vị đo độ dài, S, cách viết số đo độ dài, S dưới dạng STP.  Bài 3 (90): *(GV HD HS làm bài nếu còn t)*  - GV vẽ hình lên bảng.  - GV HD thêm.  - GV nhận xét - Bổ sung.  \* Ccố: Cách tính S hình tam giác.  Bài 4 (90): *(GV HD HS làmbài nếu còn t)*  \* Ccố: So sánh STP. | - HS làm nháp.  - 1 HS đọc yêu cầu BT- 1 HS trả lời miệng.  - Lớp nhận xét.  - 1 vài HS giải thích miệng.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài vào vở.  - Từng nhóm 2 HS chữa bài.  - Lớp nhận xét nêu miệng cách th/h.  - HS nêu.  - HS nêu yêu cầu BT.  - HS làm bài vào vở.  - 2 HS chữa bài + Giải thích cách làm.  - Lớp nhận xét.  *\* HS nào làm xong các BT trên thì làm tiếp BT 4.*  - HS đọc đề - Tự xác định yêu cầu.  - HS vẽ hình - Làm bài vào vở  - 1 HS làm bảng nhóm  \* 1 HS gắn bảng chia sẻ - Lớp nhận xét.  - HS nêu.  - HS đọc đề - x/đ yêu cầu.  - HS suy nghĩ - Làm miệng.  - Lớp nhận xét. |

**3.Vận dụng*:*** (2-3’).

|  |  |
| --- | --- |
| - Tìm tỉ số phần trăm của 19 và 25  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà tính tỉ lệ phần trăm giữa số học sinh nữ và số học sinh nam của lớp em.  - VN ôn bài - CB bài T91. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I *(Tiết 8)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Củng cố cách làm bài văn tả người.

- Viết được 1 bài văn tả người đang hoạt động hoàn chỉnh, thể hiện kết quả quan sát chân thực và cách diễn đạt trôi chảy.

- Rèn kĩ năng dùng TN có hình ảnh để miêu tả.

- GD HS tình cảm yêu quý những người thân.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tư duy, sáng tạo. NL ngôn ngữ văn học.

**1. Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - TBVN cho lớp hát.  - Cho HS thi đua nêu cấu tạo của bài văn tả người ?  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát.  - HS thi đua nêu.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 - HD HS luyện tập:** (30-32’)

|  |  |
| --- | --- |
| a) HD HS xác định yêu cầu của đề: (2-3’)  - Đối tượng miêu tả trong đề bài này là ai ?  - Trọng tâm miêu tả là gì ?  - GV nhấn mạnh yêu cầu: Tả người đang hoạt động.  b) HD làm bài: (5-7’)  - Nêu cấu tạo của bài văn tả người ?  - HD nhận xét.  c) Làm văn viết : (18-20’)  - GV yêu cầu HS dựa vào dàn bài đã lập -> chuyển thành bài viết.  - GV nhắc nhở HS làm bài cho tốt.  d) Thu bài - chấm: (3-5’)  - GV chấm 1 số bài - Nhận xét. | - HS đọc đề.  - Người thân ….  - HS nêu.  - HS nêu – Lớp nhận xét – Bổ sung.  - HS lập dàn bài ra giấy nháp.  - 1 vài HS trình bày miệng.  - Lớp nhận xét.  - HS làm bài vào VBT. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chia sẻ về cách viết bài văn tả người đang hoạt động  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS chia sẻ.  - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KĨ THUẬT**

**VỆ SINH PHÒNG BỆNH CHO GÀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

**1. Kiến thức:** Nêu được mục đích, tác dụng và một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà.

**2. Kĩ năng:** Biết liên hệ thực tế để nêu một số cách phòng bệnh cho gà ở gia đình hoặc địa phương.

**3. Thái độ:** Giáo dục Hs có ý thức bảo vệ, chăm sóc vật nuôi.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- Giáo viên:SGK, phiếu

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hoạt động khởi động:(5phút)** | | |
| - Cho HS hát, trả lòi câu hỏi:  + Chăm sóc gà nhằm mục đích gì?  + Khi chăm sóc gà cần chú ý điều gì?  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - Chăm sóc gà nhằm giúp gà khỏe mạnh, mau lớn và có sức chống bệnh tốt.  - Khi chăm sóc gà cần chú ý sưởi ấm cho gà con, chống nóng, chống rét và phòng ngộ độc thức ăn cho gà.  - HS ghi vở | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Nêu được mục đích, tác dụng và một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà.  - Biết liên hệ thực tế để nêu một số cách phòng bệnh cho gà ở gia đình hoặc địa phương.  *\* Cách tiến hành:* | | |
| **Hoạt động 1**:*Mục đích, tác dụng của việc phòng bệnh cho gà*   * Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 SGK-T43 và đặt câu hỏi:   - GV nói: Những công việc trên được gọi chung là vệ sinh phòng bệnh cho gà. Vậy thế nào là vệ sinh phòng bệnh cho gà?  - GV: Những công việc được thực hiện nhằm giữ cho dụng cụ ăn uống, nơi ở, thân thể của vật nuôi luôn sạch sẽ và giúp cho vật nuôi có sức chống bệnh tốt được gọi chung là vệ sinh phòng bệnh.  - Vệ sinh phòng bệnh cho gà nhằm mục đích gì?  - Tác dụng của việc vệ sinh phòng bệnh cho gà?  - GV chốt: Vệ sinh phòng bệnh cho gà nhằm tiêu diệt vi trùng gây bệnh, làm cho không khí chuồng nuôi sạch sẽ giúp cơ thể gà tăng sức chống bệnh. Nhờ đó gà khỏe, ít bệnh đường ruột, đường hô hấp và các bệnh dịch.  **Hoạt động 2**: *Tìm hiểu cách vệ sinh phòng bệnh cho gà*   * 1. *Vệ sinh dụng cụ cho gà ăn, uống*   - Yêu cầu HS đọc nôi dung mục 2a SGK – T43  - Thảo luận nhóm(2 bàn) và trả lời phiếu câu hỏi:  1.Kể tên các dụng cụ ăn uống và nêu cách vệ sinh dụng cụ cho gà ăn, uống?  2.Vệ sinh dụng cụ cho gà ăn uống có tác dụng gì?  - Thời gian thảo luận: 3 phút  - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, chốt lại:  + Hằng ngày cần phải thay nước trong máng và cọ rửa máng để nước trong máng luôn sạch sẽ.  + Sau 1 ngày nếu thức ăn của gà vẫn còn trong máng, cần vét sạch để cho thức ăn mới vào. Không để thức ăn lâu ngày trong máng.   * 1. *Vệ sinh chuồng nuôi*   + Yêu cầu HS nhắc lại tác dụng của chuồng nuôi gà?  + Nêu tác dụng của không khí đối với đời sống động vật?  + Vệ sinh chuồng nuôi như thế nào?  + Nêu tác dụng cảu vệ sinh chuồng nuôi?  GV nhận xét, chốt lại   * 1. *Tiêm, nhở thuốc phòng dịch bệnh cho gà*   - Yêu cầu HS đọc mục 2c và trả lời câu hỏi:  + Gà thường mắc bệnh gì?  + Vị trí tiêm và nhỏ thuốc phòng dịch bệnh cho gà?  + Phòng dịch bệnh cho gà bằng cách nào?  - GV chốt:Vệ sinh phòng bệnh cho gà cần làm những việc sau:  + Vệ sinh dụng cụ cho gà ăn, uống  + Vệ sinh chuồng nuôi  + Tiêm phòng và nhỏ thuốc cho gà   * Yêu cầu HS đọc ghi nhớ SGK-T44   **Hoạt động 3**: *Đánh giá kết quả học tập*  -Yêu cầu HS làm bài tập 2,3  - GV nêu đáp án để HS tự đối chiếu, tự đánh giá kết quả.  - Mời HS báo cáo kết quả tự đánh giá  - GV nhận xét | | * 1,2 HS đọc * HS trả lời theo cách hiểu * HS lắng nghe * Tiêu diệt vi trùng, kí sinh trùng (giun, sán) gây bệnh. Giúp gà tăng sức chống bệnh, tránh sự lây lan. * Giúp cho gà có sức khỏe tốt, phát triển nhanh… * HS lắng nghe     -1-2 HS đọc  - Các nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  1.Dụng cụ ăn uống của gà bao gồm: máng ăn, máng uống.Thức ăn, nước uống của gà được cho vào máng để đảm bảo vệ sinh và tránh bị rơi vãi.  2.Thức ăn, nước uống của gà được đựng trực tiếp trong máng nên máng ăn, máng uống cần được cọ rửa thường xuyên để làm sạch vi trùng và các chất bẩn trong đó. Nếu không cọ rửa sạch sẽ thì vi trùng và các chất cặn bẩn sẽ theo thức ăn vào cơ thể và gây bệnh đường tiêu hóa, bệnh giun sán cho gà.  - HS lắng nghe   * Là nơi ở của gà, giúp chống nóng, chống rét… * HS nhớ lại và trả lời * Hằng ngày phải dọn sạch phân gà ở chuồng gà. Rửa sạch tấm hứng phân rồi phơi khô. Phun thuốc sát trùng. * Chuồng nuôi luôn sạch sẽ, khô ráo. Tiêu diệt được vi trùng gây bệnh.   + Cúm gia cầm H5N1, cúm gà, gà rù  + Nhỏ thuốc vào mũi... Tiêm dưới cánh, cổ…  + Nhỏ thuốc phòng và tiêm phòng. Vệ sinh phòng bệnh cho gà.   * HS lắng nghe   - 2 HS đọc ghi nhớ.  - HS làm vào vở bài tập  - HS đối chiếu và tự đánh giá kết quả  - HS theo dõi, nhận xét  - 1-2 HS nhắc lại  - 1HS đọc ghi nhớ |
| **3.Hoạt động ứng dụng:(**2 phút) | | |
| **+** Vệ sinh phòng bệnh cho gà có tác dụng gì? | | - HS trả lời |
| **4. Hoạt động sáng tạo**:(1 phút) | | |
| - Vận dụng kiến thức vào thực tế, chia sẻ cách vệ sinh phòng bệnh cho gà với mọi người. | | - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* *Buổi chiều:***

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong STP.

- Tìm tỉ số % của 2 số

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân

- Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân có đơn vị cho trước.

- Rèn kĩ năng tính toán.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ chép hệ thống bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát.  - Cho HS tham gia TC kết nối:  + Nêu các dạng toán tỉ số phần trăm đã học.  + Nêu cách giải từng dạng toán đó.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 – Luyện tập:** (30-33’)

*PhầnI : Trắc nghiệm :* Em hãy khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng :

Cõu 1 : 4 viết dưới dạng số thập phân là :

A. 43,10 B. 4,3 C. 4,03 D. 0,43

Cõu 2 : Chữ số 5 trong số 20,57 có giá trị là :

A. 5 B. 50 C.  D. 

Cõu 3 : Số thích hợp điền vào chỗ chấm 13m2 = …… ha là :

A. 0,13 B. 0,013 C. 0,0013 D. 0,00013

Cõu 4 :  bằng :

A. 10% B. 15% C. 80% D. 20%

- GV HD HS làm miệng – Lớp nhận xét.

- GV nhận xét – chốt đáp án đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| *Phần II : Tự luận* :  Bài 1 : Tính :  a) 247,36 + 103,8 b) 402,3 – 108,57  c) 12,05 x 2,4 d) 90,08 : 3,2  - GV chấm 1 số bài.  \* Ccố: Cách +; - ; X ; : STP.  Bài 2: Biết rằng cứ xay 4 tạ thóc thì được 260 kg gạo. Hỏi xay 1 tấn thóc thì được bao nhiêu kg gạo ?  - HD nhận xét.  \* Ccố: Giải toán QHTL.  Bài 3 (90): *(GV HD HS làm bài nếu còn t)*  (Đề bài - Câu 3 - sgv/ )  - GV vẽ hình lên bảng.  - GV HD thêm.  - GV nhận xét - Bổ sung.  \* Ccố: Cách tính S hình tam giác. | - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài vào vở.  - Từng nhóm 2 HS chữa bài.  - Lớp nhận xét nêu miệng cách th/h.  - HS nêu.  - HS nêu yêu cầu BT.  - HS làm bài vào vở.  - 1HS chữa bài - Lớp nhận xét.  *\* HS nào làm xong các BT trên thì làm tiếp BT3.*  - HS đọc đề - Tự xác định yêu cầu.  - HS vẽ hình - Làm bài vào vở.  \* 1 HS chữa bài - Lớp nhận xét.  - HS nêu. |

**3.Vận dụng*:*** (2-3’).

|  |  |
| --- | --- |
| - Tìm tỉ số phần trăm của 38 và 50  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà tính tỉ lệ phần trăm giữa số học sinh nữ và số học sinh nam của tổ em.  - VN ôn bài - CB bài sau | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KHOA HỌC**

**SỰ CHUYỂN THỂ CỦA CHẤT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Nêu được ví dụ về một số chất ở thể rắn, thể lỏng và thể khí.

- Rèn kĩ năng thảo luận và trả lời câu hỏi tốt.

- GD HS tính ham hiểu biết.

- Phát triển năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên,vận dụng kiến thức vào thực tiễn .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Hình trang 73 SGK, tấm phiếu, bảng con, bút phấn,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

1. **Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát.  - Nhận xét bài KT ĐK.  - Giới thiệu bài **-** GV ghi bảng | - TBVN cho lớp hát.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 -Khám phá:** (30 -32’)

***\* Hoạt động 1***: Trò chơi tiếp sức :"Phân biệt 3 thể của chất ":10’

\* Mục tiêu: HS biết phân biệt 3 thể của chất

- GV CB bộ phiếu ghi tên một số chất , mỗi phiếu ghi tên một chất.

Cát trắng, ô- xi, cồn, nhôm, …

- GV kẻ bảng “3 thể của chất”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thể rắn | Thể lỏng | Thể khí | | …………….. | ……………. | …………… |   - GV chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cử 5-6 HS tham gia chơi.  - GV phổ biến luật chơi.  - HD nhận xét - Đánh giá.  - GV nhận xét -Tuyên dương đội gắn đúng, …  ***\* HĐ 2:*** Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”: (10’)  \* MT: HS nhận biết được đặc điểm của chất rắn, chất lỏng, chất khí. | - Các tổ cử đại diện tham gia chơi trò chơi.  - HS tham gia chơi trò chơi.  - Lớp KT - Đánh giá.  - HS thảo luận nhóm đôi, ghi kết quả vào bảng -> xung phong trả lời nhanh. |

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| - GV nhận xét - KL: 1- b ; 2- c ; 3- a  ***\* HĐ3:*** Quan sát và thảo luận: (5-7’)  \* MT: HS nêu được 1 số VD về sự chuyển thể của chất trong đời sống hằng ngày  - GV yêu cầu HS quan sát (H73) - nói về sự chuyển…  - GV nxét - KL : Nước ở thể lỏng …  \* Bài học: SGK / 73  ***\* HĐ 4: Trò chơi*** “ Ai nhanh ai đúng” (3-5’)  \* MT: Kể được 1 số chất ở thể rắn, lỏng, khí.  - Kể được 1 số chất có thể chuyển từ …  + GV chia nhóm - Giao việc bằng 2 yêu cầu ở cuối trang 73 (sgk)  - GV nhận xét - TD những nhóm kể tên được nhiều …. | - Nhóm khác nhận xét.  - HS quan sát hình - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét - Bổ sung.  - HS đọc.  - HS nhận nhóm - Thảo luận theo yêu cầu của GV.  - Đại diện nhóm trình bày - Nhận xét. |

**3.Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Nêu một số ví dụ về sự chuyển thể của chất ?  - Nhận xét chung tiết học.  - Về nhà thực hiện một thí nghiệm đơn giản để thấy sự chuyển thể của nước.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS nêu.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐẠO ĐỨC**

**THỰC HÀNH CUỐI HỌC KÌ I**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- HS củng cố, nắm vững ND các bài đạo đức đã học từ bài 1 -> 8.

- Biết làm các BT thực hành theo ND các bài đã học.

- Biết nhận xét, đánh giá các ý kiến, hành vi có liên quan đến các chuẩn mực đạo đức trong 8 bài trên, lựa chọn cách ứng xử phù hợp trong các tình huống, vận dụng thực hành trong cuộc sống.

- HS có ý thức thực hiện tốt các bài học, có thói quen hành vi đạo đức tốt.

- Phát triển năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Thẻ màu, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

1. **Khởi động :** (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS hát  - Yêu cầu HS nêu phần ghi nhớ bài 8.  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài **-** Ghi bảng đầu bài | - HS hát.  - HS đọc ghi nhớ.  - HS ghi vở |

1. **Thực hành:**  (28-30’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Trong HKI, em đã học ? bài đạo đức ? Là những bài nào ?  - Bản thân em đã tích cực ht, rèn luyện ntn để xứng đáng là HS L5 ?  \* GV KL: … cố gắng chăm ngoan, học giỏi, ..  - GV phát phiếu BT - (Bài 4/10 - SGK)  \* GV nhận xét - Động viên:  - Nhắc nhở HS biết giúp nhau vượt khó để ht ...  - Em đã đối xử với bạn bè xung quanh ntn?  - GV nhận xét - đánh giá, bổ sung.  - Em làm được những gì thể hiện tình cảm kính già, yêu trẻ ?  - GV phát phiếu ht (Bài 5/27)  - GV nhận xét - Đánh giá.  \* KL: Cần hợp tác với những người xung quanh ….  \* Thi kể chuyện: Kể những câu chuyện về những tấm gương, việc làm thể hiện đúng chuẩn mực đạo đức đã học.  - GV hỏi hoặc HS hỏi bạn về ý nghĩa câu chuyện vừa kể. | - HS kể tên các bài học đạo đức đã học.  - HS tự liên hệ trả lời.  - Lớp nhận xét - đánh giá  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS tự lập KH để vượt qua những khó khăn  - 1 vài em trình bày  - Lớp nhận xét - bổ sung.  - HS tự liên hệ thực tế  - Lớp nhận xét - đánh giá  - HS liên hệ - trả lời  - Lớp nhận xét - đánh giá  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS suy nghĩ - Làm bài vào phiếu  - 1 số HS trình bày  - Lớp nhận xét - đánh giá  - HS nêu lại  - HS lần lượt xung phong kể chuyện .  - HS trả lời - nhận xét. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Em học được điều gì qua các bài học này?  - Về nhà sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về sự thành công nhờ sự cố gắng, nỗ lực của bản thân,  - Nhận xét giờ học.  - VN CB bài sau. | - HS trả lời.  - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 05 tháng 01 năm 2024**

**\* *Buổi sáng:***

**KHOA HỌC**

**HỖN HỢP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài hoc, HS biết:

-Nêu được 1 số ví dụ về hỗn hợp.

- Nêu một số cách tách các chất trong hỗn hợp (tách cát trắng ra khỏi hỗn hợp nước và cát trắng …).

- Rèn kĩ năng quan sát, thực hành rút ra kết luận.

- HS ham thích tìm hiểu khoa học.

- Phát triển năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên,vận dụng kiến thức vào thực tiễn .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Hình trang 75 SGK

- Chuẩn bị (đủ dùng cho cả nhóm;

+ Muối tinh, mì chính, hạt tiêu bột; chén nhở; thìa nhỏ.

+ Hỗn hợp chứa các chất rắn không bị hòa tan trong nước (cát trắng, nước); phễu, giấy lọc, bông thấm nước.

+ Hỗn hợp chứa chất lỏng không hòa tan vào nhau( dầu ăn, nước); cốc(li) đựng nước; thìa.

+ Gạo có lẫn sạn; rá vo gạo; chậu nước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chơi trò chơi ***Ai nhanh, ai*** ***đúng*** với nội dung  + Các chất trong tự nhiên tồn tại ở mấy thể Là những thể nào ? Cho VD.  + Nêu đặc điểm của chất rắn, lỏng, khí.  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe.  - HS ghi vở |

**2. Khám phá:(30’)**

|  |  |
| --- | --- |
| a) HĐ1: Thực hành “Tạo 1 hỗn hợp gia vị” (8-10’)  \* MT: HS biết cách tạo ra 1 hỗn hợp:  - GV chia nhóm - Giao việc.  - GV HD HS thực hành theo yêu cầu (sgk).  - HD HS cách tạo ra hỗn hợp (sgk/74).  - Để tạo ra hỗn hợp gia vị cần có những chất nào ?  - Hỗn hợp là gì ?  \* GV KL: SGK.  b) HĐ2: Thảo luận: (5-7’)  \* MT: HS kể được tên 1 số hỗn hợp .  - GV giao việc: 2 câu hỏi sgk/74.  - GV nhận xét - Bổ sung và KL.  - Trong thực tế ta thường gặp … gạo lẫn …  c) HĐ3: Trò chơi: “Tách các chất …” (8’)  \* MT: HS biết được các phương pháp tách riêng các chất trong 1 số hỗn hợp.  - GV HD cách chơi, luật chơi.  - GV nhận xét - TD những bạn thắng ...  d) HĐ4: Thực hành: “ Tách các chất ra …” 8’  \* MT: HS biết cách tách các chất ra …  - GV chia nhóm - Giao việc theo yêu cầu trong sgk.  - GV nhận xét - Đánh giá. | - HS làm việc theo nhóm 4.  - HS th/h:  + Nhóm trưởng cho các quan sát và nếm riêng từng chất. Ghi nhận xét …  - HS th/h - Nếm thử hỗn hợp gia vị.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Lớp nhận xét.  - HS TL - Nhận xét.  - HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét.  - 1 HS nêu lại.  - HS quan sát tranh (75).  - Đọc câu hỏi (sgk).  - HS thảo luận nhóm đôi - Suy nghĩ trả lời nhanh.  - HS th/h theo 3 nhóm lớn.  - HS xác định y/c - Th/h -> Ghi kết quả ra giấy  - Đại diện từng nhóm báo cáo kết quả.  - Nhóm khác nhận xét. |

**3. Vận dụng:** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Kể tên một vài hỗn hợp trong thực tế hàng ngày.  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - Về nhà tìm cách tách các hỗn hợp kể trên.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS nêu.  - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**TIẾT 90 : HÌNH THANG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Có biểu tượng về hình thang.

- Nhận biết được 1 số đặc điểm về hình thang, phân biệt được hình thang với các hình đã học.

- Nhận biết hình thang vuông.

- Rèn kĩ năng nhận dạng hình thang và 1 số đặc điểm của hình thang.

- Phát triển năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và suy luận toán học.

- GDHS có tính cẩn thận chính xác trong tính toán. ,yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Bảng phụ kẻ ô vuông 1cm x 1cm, thước kẻ, ê- ke, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chơi trò chơi Bắn tên với nội dung sau:  - Nêu đặc điểm của hình tam giác, đặc điểm của đường cao trong tam giác.  - Nêu cách tính diện tích tam giác.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe  - HS ghi vở |

**2 -Khám phá:** (12-15')

*a) HĐ1: Hình thành biểu tượng về hình thang:* (3-5’)

|  |  |
| --- | --- |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình (SGK).  *b) HĐ2: Một số đặc điểm của hình thang:* (7-10’)  - GV vẽ hình thang ABCD  - Hình thang có mấy cạnh ? Có 2 cạnh nào song song với nhau ?  \* GV nhận xét + KL:  + ... Cạnh đáy ...  + Cạnh bên ...  - GV kẻ đường cao.  - Nêu mối quan hệ giữa đường cao và 2 đáy ?  \* GV KL: Đặc điểm của hình thang ...  **3- Thực hành:** (18-20’)  Bài 1 (91):  - GV hỏi (sgk)  - GV nhận xét - KL: ...  \* Ccố: Hình thang có đặc điểm gì ?  Bài 2 (91):  - Tiến hành tương tự bài1.  Bài 4 (92):  - BT hỏi gì ?  - GV hỏi (sgk)  - GV nhận xét - Chốt kết quả.  Bài 3 (92): *(GV HD HS làm nếu còn t)*  - GV đưa bảng phụ.  - GV nhận xét. | - HS quan sát nhận ra những hình ảnh về hình thang.  - HS quan sát.  - HS nêu - Nhận xét.  - HS nêu lại.  - HS quan sát chỉ ra đường cao của hình thang.  \* HS nêu - Nhận xét.  - HS nêu lại.  - HS đọc đề - Xác định yêu cầu.  - HS làm miệng - Lớp nhận xét.  - HS nêu.  - HS đọc đề .  - HS nêu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét.  *\* HS nào làm xong các BT trên thì làm tiếp BT 3.*  - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị.  - HS tự vẽ hình.  - 2 HS vẽ vào bảng .  - HS gắn bảng - Lớp nhận xét. |

**4.Vận dụng*:*** (2-3’).

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS luyện tập vẽ hình thang vào vở nháp, nêu đáy lớn, đáy bé của hình thang đó.  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà so sánh điểm giống và khác nhau giữa hình thang và hình chữ nhật.  - VN ôn bài - CB bài sau. | - HS thực hiện.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG**

**LUYỆN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Củng cố kĩ năng tính diện tích hình tam giác.

- Rèn luyện kĩ năng vận dụng công thức tính diện tích hình tam giác trong các trường hợp khác nhau.

- Phát triển năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng

công cụ và phương tiện toán học.

- GDHS có tính cẩn thận chính xác trong tính toán. ,yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Bảng phụ chép BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1- Khởi động** : (2 - 3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS thi đua trả lời câu hỏi:  + Muốn tính diện tích hình tam giác ta làm như thế nào?  + Viết công thức tính diện tích hình tam giác.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS thi đua trả lời.  - HS nghe  - HS ghi bài |

**2 -Luyện tập: *(30-33’)***

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1 : Tính diện tích hình tam giác:  a. Độ dài đáy là 3m, chiều cao là 18dm.  b. Độ dài đáy là 3,6m, chiều cao là 2,5m.  - GV chấm 1 số bài .  - GV nhận xột – Chốt kết quả.  \* Củng cố quy tắc, công thức tính diện tích hình tam giác.  Bài 2 : Cho hình tam giác ABC, có diện tích 4,75 dm2, chiều cao AH = 2,5dm. Tính độ dài đáy BC.  - GV chấm 1 số bài.  \* Củng cố cách tính độ dài đáy của hình tam giác.  Bài 3 : Cho tam giác vuông ABC, Cạnh góc vuông AB = 3 cm ; cạnh góc vuông AC = 4 cm. Tính diện tích tam giác vuông đó.  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán yêu cầu tìm gì?  - GV nhận xét – Chốt đáp án  \* C. cố : Cách tính diện tích của hình tam giác vuông  Bài 4 : *(HS làm nếu còn t)*  Một hình tam giác có diện tích là 224, 36 cm2 và có cạnh đáy là 28,4cm. Tính chiều cao tương ứng của tam giác đó?  - GV hd thêm (nếu cần)  - HD HS chữa bài.  \* Củng cố cách tính chiều cao của hình tam giác. | - HS đọc đề – Nêu yêu cầu.  - HS làm bài vào vở.  - 2 HS chữa bài – Lớp nhận xét.  - HS nêu qt, CT tính S hình tam giác.      - HS đọc đề – Nêu yêu cầu.  - HS suy nghĩ thảo luận nhóm đôi tìm cách làm.  - HS chia sẻ cách làm – HS làm bài vào vở  - 1 HS chữa bài – Lớp nhận xét.  - HS nêu.  - HS đọc đề .  - Nêu yêu cầu.  - HS suy nghĩ làm bài vào vở.  \* 1 HS chữa bài – Lớp nhận xét.  \* HS nêu.  \* *Em nào làm xong các BT trên thì làm tiếp BT 4.*  - HS tự xác định y/c đề.  \* HS suy nghĩ làm bài vào vở nháp.  \* 1 HS chữa bài – Nhận xét. |

***3.Vận dụng:*** (2-3’)

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS chia sẻ cách tính chiều cao, tổng độ dài 2 đáy của hình tam giác.  - Nhận xét - Đánh giá giờ học.  - VN ôn bài - Chuẩn bị bài sau. | - HS chia sẻ.  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SINH HOẠT TT**

**SINH HOẠT ĐỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thấy đ­­­ược ư­­­u, nh­­ược điểm của bản thân và của các bạn về các nề nếp

hoạt động Đội trong 2 tuần qua.

- Đề ra ph­­ương h­ướng, kế hoạch hoạt động trong 2 tuần tới.

- Rèn tính tự quản.

- Phát triển năng lực tự học, tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn.

**II. NỘI DUNG :**

1. Hát truyền thống: Bài “Đi ta đi lên”

2. Nghi thức: CĐP điều hành.

3. Giới thiệu đại biểu, thông qua chư­­­ơng trình sinh hoạt(CĐP)

4. Sơ kết tình hình ht, đạo đức và hoạt động Đội trong 2 tuần qua.. Đề ra phư­ơng

hướng, kế hoạch hoạt động trong 2 tuần tới(CĐT).

- Nề nếp xếp hàng ra vào lớp:

- VS lớp học và VS chuyên:

- Truy bài đầu giờ

- Múa tập thể sân trường

- Chăm sóc bồn cây đư­ợc phân công.

\* Các tổ trưởng và cá nhân khác bổ sung.

\* GV nhận xét, tuyên dư­ơng tổ, cá nhân trong tổ thực hiện tốt, nhắc nhở tổ, cá nhân trong tổ thực hiện ch­ưa tốt.

\* GV bổ sung kế hoạch tuần tới.

**2. Sinh hoạt văn nghệ:** (Lớp phó văn nghệ điều hành)

Thi hát cá nhân .

**3. Tổng kết:** - Đề nghị tuyên dư­­­­ơng cuối tuần.

- Nhắc nhở HS th/h tốt kế hoạch tuần tới.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* *Buổi chiều:***

**TIN HỌC, THỂ DỤC, TIẾNG ANH**

***GV chuyên soạn, dạy***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Cộng Lạc, ngày 26 tháng 12 năm 2023***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |